

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Les collecteurs de mémoire, les élèves à la rencontre du passé.</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Jean-Claude Bouquet - Val de Morteau</p> <p>Adresse : 4 rue Aristide Grappe Morteau</p>
COORDINATION	<p>MUNIER Thierry, professeur d'histoire-géographie au collège Val de Morteau, site de Villers-le-Lac</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>L'idée est de collecter la mémoire vivante de la commune de Villers-le-Lac et de la conserver et de faire cela par l'intermédiaire de la jeune génération qui participera ainsi à la transmission de cette mémoire collective. Nous souhaitons également transmettre le résultat de nos recherches à la population en écrivant un livre reprenant l'essentiel de ces interviews.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>L'idée est de créer une bibliothèque audio et écrite de la mémoire de la commune. Pour ce faire, les élèves de 4° vont aller interviewer les habitants de la commune, originaires de celle-ci, en commençant par les plus anciens. Suivant l'avancée des interviews, nous interrogerons des personnes de plus en plus jeunes. Ces interviews, basés sur un questionnaire construit par les élèves et identiques à toutes les personnes interrogées, seront archivés pour créer une bibliothèque audio et également retranscrit.</p> <p>La seconde étape aura lieu l'année scolaire prochaine où les élèves qui seront alors en 3° choisiront les extraits les plus intéressants, les plus représentatifs ou les petites anecdotes pour en faire un livre.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<p>Réalisation d'un questionnaire</p> <p>Construction de la liste des personnes interrogées</p> <p>Rencontre avec des personnes, en particulier les "anciens".</p> <p>Analyse de données pour en extraire les plus importantes.</p> <p>Le but est de faire prendre en compte aux élèves du rôle qu'ils ont à jouer dans la transmission de notre histoire, qu'elle qu'en soit l'échelle.</p>
MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Trois classes de 4°, à savoir 72 élèves répartis en binômes qui prendront rendez-vous et rencontreront les personnes à interroger.</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Partenariat avec le club patrimoine de la MJC de Villers-le-Lac</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p>