

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Le média, c'est toi</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège des Quatre Terres</p> <p>Adresse : rue Robinson Herimoncourt</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>M Cyril Bernard, professeur, Cyril.bernard@ac-besancon.fr</p> <p>Mme Céline JeanGeorges, professeur, Celine.jeangeorges@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Classe de 6eme : classe de continuité dans le cadre du cycle 3 et de rupture avec la découverte d'une nouvelle structure, de nouveaux attendus.</p> <p>Difficulté à établir un cadre transversal commun à l'entrée en 6e.</p> <p>Hétérogénéité dans les pratiques pédagogiques des enseignants.</p> <p>Démultiplication des points de vigilance sur les fins de cycle.</p> <p>Accueil d'élèves dont les familles sont éloignées de l'école et ne comprennent pas toujours les enjeux et les attendus. Le suivi de la scolarité pour certaines familles est difficile.</p> <p>Refus de certaines familles d'une orientation de leur enfant en SEGPA pour cause d'éloignement, de crainte quant à l'autonomie de leur enfant dans les déplacements, de l'éloignement de repères et d'amis.</p> <p>Difficultés des élèves et des familles à se projeter dans une orientation générale.</p> <p>Besoin que les parents comprennent ce que fait leur enfant à l'école et que l'élève comprenne l'utilité de ce qu'il apprend.</p> <p>Collège hors REP mais avec des indicateurs sociaux difficiles.</p> <p>IPS du collège est faible 93.3</p> <p>Taux de PCS défavorisé de 62 %</p> <p>Des ressources disponibles au sein du collège :</p> <p>Des moyens mis à disposition dans le cadre du PNE.</p> <p>Collège connecté avec dotation de tablettes départementales et sur fonds propres. Investissement dans des ressources numériques intégrées aux modalités d'enseignement.</p> <p>Synergie avec une équipe pédagogique disposée positivement à l'échange de pratiques inter-degrés et intra-réseau.</p> <p>Approche réflexive ouverte aux pédagogies actuelles.</p> <p>Education aux médias et à l'information.</p> <p>Un projet d'établissement axé sur la volonté d'améliorer la qualité du service local public d'enseignement.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>« Le média c'est toi » est un projet devant permettre à des élèves de 6eme de s'approprier le contenu des apprentissages et de ce qu'ils découvrent au collège. Ils exploiteront les contenus des cours et des actions menées pour rédiger des articles, ces derniers permettront à toute personne de comprendre ce qui a été réalisé en cours, ce que l'élève a découvert.</p> <p>Ils seront rédacteurs d'un magazine en ligne à destination de tous les membres de la communauté éducative et des élèves de CM2. Les articles et reportages expliqueront, à travers le regard des élèves, ce qu'ils apprennent et réalisent au collège. Ce projet sera réalisé en partie dans les cours de co-intervention et permettra de lier le contenu des différents enseignements. Le magazine sera publié chaque mois. Les articles seront rédigés durant les cours mais aussi en autonomie, en collaboration avec le professeur documentaliste, le CPE et les assistantes pédagogiques.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>S'assurer de l'acquisition des contenus du cycle 3 (lire, écrire, compter)</p> <p>Armer les élèves d'une méthodologie durable adaptée au contexte, permettant aux élèves d'aborder sereinement l'entrée dans le cycle 4</p> <p>Faire évoluer les pratiques et les postures pédagogiques afin qu'elles soient en adéquation avec un public défavorisé</p> <p>Mettre la bienveillance et la confiance au service de la persévérance</p> <p>Faire la liaison entre les différents enseignements dispensés</p> <p>Améliorer la perception de ce qui est enseigné, acquis et favoriser l'appropriation des notions</p> <p>Ré-exploiter les contenus de cours sous une autre forme</p> <ul style="list-style-type: none"> - éducation aux médias et à l'information - développer un sens critique - développer le travail collaboratif - développer des compétences numériques <p>Développer des compétences numériques</p> <p>Apprendre à mobiliser ses compétences dans des contextes différents</p> <p>Valoriser les élèves en publiant leurs travaux</p> <p>Permettre une meilleure implication des familles en leur permettant à la lecture du magazine de suivre les notions étudiées durant les cours, le travail réalisé par les enfants et ainsi favoriser la relation entre le collège, l'élève et sa famille</p> <p>S'inscrire dans « l'Ecole ouverte » pour favoriser un climat de confiance, l'engagement des élèves</p> <p>Mettre l'école à hauteur du regard des élèves, des parents</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scénarisation des enseignements (réinvestissement systématique des contenus sous une forme multimodale/multimédia). - Co-enseignement dans les matières à fort volume horaire afin de nourrir la stimulation globale (heures projet en Co-intervention (une heure par semaine), heures de coordination). - professeurs volontaires pour intervenir dans le projet (langue, lettres modernes, technologie, mathématiques). - Création et publication d'un magazine : les élèves sont membres de la rédaction et doivent produire chaque semaine une contribution (texte, vidéo, audio, affiche...) reprenant les contenus d'apprentissages. - Publier mensuellement un numéro sur l'ENT, le site du collège et le rendre accessible à toute la communauté apprenante dans le respect de la RGPD. - Travail durant les cours de la semaine et deux heures-projet le vendredi après-midi (français et EST), consacrées à la réactivation des contenus étudiés et à la réalisation des contributions. <p>Ce projet implique une concertation régulière des acteurs impliqués et de travailler de manière décloisonnée. Les élèves travailleront aussi en autonomie.</p> <p>Travail réalisé en classe, au CDI, en autonomie en étude, en salle informatique.</p> <p>Le public visé est une classe de 23 élèves de sixième.</p> <p>62% d'élève du collège sont issus de milieux défavorisés. Le taux d'accès à la 2GT est de 58% .L'accès aux ressources numériques est très compliqué pour certaines familles et le développement de compétences numériques travaillées lors de ce projet permettra de limiter la fracture numérique.</p> <p>Les besoins pour mener à bien ce projet sont de 108 heures. Deux heures hebdomadaires de co-intervention incluses dans l'emploi du temps sont prévues ainsi qu'une heure hebdomadaire de coordination (suivi des progressions et des restitutions, communication intra-équipe et intra-établissement, relecture avant publication du magazine).</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants de disciplines différentes, tous les enseignants de la classe sont impliqués. • Professeur documentaliste. • CPE. • Assistantes pédagogiques.