

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

| | |
|--|--|
| FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET | <p>Intitulé : KOMPASS</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège André Masson</p> <p>Adresse : 16 rue de la Viotte Saint-Loup-Sur-Semouse</p> |
| COORDINATION | <p>M. Garret Karim Principal Adjoint</p> <p>karim.garret@ac-besancon.fr</p> <p>0384490079</p> |
| BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET | <p>Nombre d'élèves en prémices de décrochage important</p> <p>Un nombre de points moyen d'acquisition des compétences du socle au DNB de 237 que nous parvenons difficilement à faire augmenter.</p> <p>Difficulté à prendre en charge la difficulté voire la grande difficulté scolaire</p> <p>Clivage fort entre les élèves de classe autonomes et les élèves dont la motivation et la persévérance scolaire ne sont pas inées. Les enseignants n'arrivent plus à apporter de réelle plus-value en termes de pédagogie différenciée. Malgré un dispositif devoirs faits qui fonctionnent bien (112 élèves déjà inscrits à ce jour), nous souhaitons renforcer le lien travail dans et hors de la classe.</p> <p>Une volonté forte d'aborder la pédagogie innovante par l'entrée de compétences de la part des équipes.</p> <p>Globalement nous avons du mal à accompagner les élèves en difficulté scolaire au sein de la classe</p> |
| RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM | <p>Nous accueillons un public de plus en plus fragilisé socialement et culturellement. Le collège André est un collège en réseau d'éducation prioritaire avec un pourcentage important de CSP défavorisées. Aujourd'hui les réponses que nous apportons aux difficultés scolaires ne fonctionnent pas pour une part importante de nos élèves.</p> <p>Nous pensons qu'il est primordial de travailler à la revalorisation des élèves car il nous semble que c'est un préalable à toute réussite scolaire. De plus, inspiré des travaux de l'OCDE sur l'environnement pédagogique innovant et sur les travaux de Joelle Proust sur la métacognition, nous souhaitons aborder la difficulté scolaire par une entrée disciplinaire innovante et moins frontale.</p> <p>Nous voulons placer tous nos élèves dans une démarche active et voulons leur proposer un à deux ateliers pour travailler sur un projet choisi ou proposé en fonction des compétences du socle difficile à atteindre pour l'élève.</p> <p>Pour tout les niveaux nous proposerons donc le projet 'Kompas' : chaque atelier proposé par les enseignants (16 pour le moment) est composé de la manière suivante : thématique/ Compétences identifiées à atteindre/ binômes d'adultes pour encourager l'interdisciplinarité.</p> |
| OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS | <ul style="list-style-type: none"> • sur les élèves et leurs acquis - Revalorisation de l'image de soi - Compétences psycho-sociales (domaine 3) - Positionnement sur les compétences du socle - Favoriser l'ambition scolaire et la persévérance en permettant aux élèves d'apprendre autrement • la pratique des enseignants Changement de posture en initiant des pratiques pédagogiques moins frontales. Favoriser la réflexion autour de pratiques professionnelles innovantes Développer la co-animation et Favoriser l'interdisciplinarité. • sur l'établissement ou l'école Favoriser l'ambition et la persévérance scolaire des élèves. A terme faire profiter de ce projet dans le cadre du réseau |

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Nombre de classes et niveaux des classes : Tous

15 classes pourront en bénéficier. Prioritairement les 6° et les 3° puisque nous visons d'abord l'acquisition de compétences du socle commun. Néanmoins nous ouvrirons ce projet aux autres niveaux puisque la difficulté scolaire touche l'ensemble des niveaux.

L'an passé, malgré le contexte sanitaire, 67 élèves ont pu bénéficier de ce dispositif.

Ce projet vise les élèves en grande difficulté scolaire mais nous cherchons à supprimer les clivages. Un nombre de place contingentée sera réservé prioritairement aux élèves décrocheurs après diagnostic de l'équipe pédagogique. Ce projet à tous son sens dans la mesure où nous sommes un collège en réseau d'éducation prioritaire.

Partenariat éventuels :

Partenariat avec le centre social du secteur, une sophrologue et d'autres partenariats à construire.

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

16 professeurs souhaitent y participer

L'infirmière scolaire et la CPE

Deux professeurs du premier degré souhaitent également prendre part au projet.