

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Ecole du dehors en forêt</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole élémentaire</p> <p>Adresse : 17 rue d'Arcey Montenois</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Mme Da Silva Cécile, directrice et enseignante en classe de CM1-CM2</p> <p>Mme Dinet Maud, enseignante en classe de CE1-CE2</p> <p>ECOLE ELEMENTAIRE DE MONTENOIS</p> <p>17 rue d'arcey - 25 260 MONTENOIS</p> <p>Courriel : ecole.montenois@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone école : 03 81 93 42 77</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Dans nos classes, nous constatons que les enfants ont des difficultés à vivre ensemble, à devenir acteur du groupe tout en étant bienveillant avec soi-même et les autres. A ces difficultés pour tisser des relations sociales sereines s'ajoutent des difficultés d'attention, de concentration de plus en plus fréquentes et prégnantes chez les élèves.</p> <p>Nous faisons aussi le constat que les élèves, qui habitent pourtant un village rural, ne semblent pas connaître leur environnement et passer du temps en extérieur.</p> <p>C'est ainsi que les besoins suivants ont émergé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besoin de favoriser la bienveillance, l'entraide et la coopération au sein de la classe; • Besoin de se centrer sur soi, de faire attention à soi, aux autres et à son environnement; • Besoin de s'ouvrir au monde extérieur, de le questionner, d'observer et d'être curieux ; • Besoin de prendre connaissance de son environnement proche et de le respecter; • Besoin d'ancrer les apprentissages grâce à la manipulation, au vécu et l'expérience (sensorielle, corporelle...). <p>L'école du dehors et sa démarche nous ont alors semblé répondre aux besoins identifiés, la forêt offrant un excellent support pédagogique pour travailler tout au long de l'année dans le cadre d'un projet innovant et motivant.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>La forêt par sa diversité, son espace et sa richesse offre un environnement propice aux objectifs fixés. C'est une source d'inspiration inépuisable, un vivier d'apprentissages et un champ expérimental multiple, motivant, qui aiguise la curiosité de chacun, enseignant comme élèves. Ce lieu extérieur à la classe nous paraît donc propice au développement des compétences sociales et scolaires que nous cherchons à enseigner et à faire vivre aux enfants afin de leur permettre de devenir des citoyens éclairés.</p> <p>Il s'agira donc pour les élèves et leur enseignante de se rendre au moins 1 fois par quinzaine dans la classe du dehors afin de créer un lien fort entre les espaces et les apprentissages de la classe traditionnelle et de la classe du dehors.</p> <p>L'école du dehors en tant que pédagogie innovante sera mise en place dans nos 2 classes au service du bien-être des élèves et du développement de leurs apprentissages. Nous axerons notre pratique autour de ces 4 fondamentaux : des sorties régulières dans un espace naturel par tous les temps et en toutes saisons, des temps individuels et collectifs pour les élèves en nature, une place pour le jeu libre ou les activités non dirigées, des apprentissages et des connaissances en lien avec les programmes scolaires, dans le but de cultiver et développer les compétences du 21ème siècle que sont la communication, la collaboration, la curiosité, la créativité et l'esprit critique.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>Volet EMC</p> <p>Eveiller l'élève à la nature et aux autres pour mieux observer, comprendre, respecter son environnement</p> <p>Apprendre à coopérer , à s'entraider</p> <p>Apprendre à être autonome et à s'auto-discipliner</p> <p>Favoriser la motivation et la curiosité</p> <p>Favoriser l'écoute de soi, des autres , de son environnement</p> <p>Volet SCIENCES</p> <p>Connaître son environnement proche (faune, flore ...)</p> <p>Mettre en œuvre la démarche scientifique : observer, se questionner, expérimenter, rechercher</p> <p>Lien avec EDD</p> <p>Connaître son environnement afin de mieux le préserver et de le respecter</p> <p>Comprendre les enjeux de la préservation de la nature</p> <p>Volet ARTS</p> <p>Développer la créativité et l'inspiration des enfants en créant à partir des éléments qui nous entourent</p> <p>Explorer différentes techniques artistiques , courants artistiques pour guider sa créativité</p> <p>Volet LANGAGE ORAL-ECRIT</p> <p>Prendre la parole et structurer son langage dans des moments rituels : rituels oraux, débats philosophiques</p> <p>Découvrir des oeuvres littéraires en lien avec la nature, les arbres , la découverte des milieux</p> <p>Ecrire de manière régulière sur son vécu, relater ses expériences grâce à la tenue d'un cahier de l'école du dehors</p> <p>Volet ECOLE</p> <p>Améliorer les relations avec les parents d'élèves en ouvrant la classe du dehors aux parents, en les sollicitant pour nous accompagner, pour mener des projets avec les enfants ...</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>La classe de CE1-CE2 de Mme Dinet avec 10 élèves de CE1 et 10 élèves de CE2 se rendra 1 fois par semaine (sauf alerte météo) dans un bosquet à 15 min de l'école.</p> <p>La classe de CM1-CM2 de Mme Da Silva avec 4 CM1 et 18 CM2 se rendra 1 fois par quinzaine, puis 1 fois par semaine (sauf alerte météo) dans un bosquet et prairie à proximité de l'école.</p> <p>Chaque classe a sa propre classe du dehors.</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>*Le GRAINE à Besançon . Nous avons suivi une journée de formation en juin et nous sommes inscrites pour suivre les visio-conférence organisées 1 fois par mois le mercredi.</p> <p>*Le groupe d'échanges sur le Pays de Montbéliard avec qui nous avons déjà fait une demi-journée d'échanges au mois de septembre.</p> <p>*CPIE de la vallée de l'Ognon et du pays de Montbéliard</p> <p>*Association IL forêt V de Morteau , suivi de formations au cours de l'année.</p> <p>*Parents ou retraités volontaires pour l'encadrement des élèves</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Cécile Da Silva, professeur des écoles</p> <p>Maud Dinet, professeur des écoles</p>