

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : DÉCLIC LECTURE</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Diderot</p> <p>Adresse : 3 rue de Cologne Besançon</p>
COORDINATION	<p>Juliette SORLIN</p> <p>Collège Diderot, 3 rue de Cologne, 25000 Besançon</p> <p>0682254482</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Les professeurs de l'ensemble des disciplines repèrent depuis plusieurs années des besoins en lecture chez les élèves de 6e, aussi bien en décodage qu'en compréhension. Les textes littéraires ou non, les consignes, les documents iconographiques, les graphiques, en français, en mathématiques, en sciences, en histoire-géographie posent des problèmes récurrents de compréhension à nos élèves, qui se trouvent pour la plupart d'entre eux dans des contextes d'allophonies.</p> <p>L'axe 1 du projet d'établissement est bien, dans ce contexte, la maîtrise de la langue.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Pour l'année scolaire 2020-2021, il a été décidé de proposer cet atelier de lecture à l'ensemble des élèves de 6e, compte-tenu des besoins repérés depuis plusieurs années sur ce niveau. Huit groupes ont été constitués, comme autant de classes de 6e.</p> <p>Pour cette année scolaire 2020-2021, les professeurs participant à l'atelier ont proposé de maintenir les ateliers sur le niveau 6e mais également de déployer les ateliers sur le niveau 5e, pour permettre une liaison entre le cycle 3 et le cycle 4. En effet, de nombreux dispositifs d'accompagnement sont proposés en 6e et le constat est fait qu'en 5e les élèves se retrouvent moins accompagnés. Il s'agit donc de mieux accompagner le passage entre deux cycles. 7 groupes de 44 élèves de 6e sont donc constitués avec 10 élèves maximum inscrits. 5 groupes en 5e accueillent 36 élèves. Tous les groupes sont animés par un enseignant et un AED ou jeune en service civique.</p> <p>Il s'agit bien de travailler les deux aspects de la lecture : le décodage et la fluence d'une part et la compréhension d'autre part. L'équipe se constitue ses propres supports, avec du matériel attractif pour les élèves, qui casse avec les codes habituels du cours de français.</p> <p>Ce travail pédagogique avec les élèves s'appuie sur un travail d'équipe nourri par trois de travail dans l'année, qui apporte à la fois un contenu scientifique, une réflexion sur les supports proposés et des projets à mener avec les élèves pour valoriser le travail établi dans l'atelier.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer les compétences en lecture chez les élèves de 6e et de 5e : décodage/fluence et compréhension. - Améliorer les liens dans la prise en charge des élèves entre la classe de 6e et 5e. - Poursuivre la dynamique de formation du groupe enseignant animant ces ateliers.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

- Professeurs volontaires : de nouveaux professeurs ont été sollicités pour cette année 2021-2022, mais l'essentiel de l'équipe a déjà commencé le travail lors de l'année 2020-2021 : 5 enseignants de français, une collègue d'histoire-géographie, une collègue d'EPS, 2 enseignants spécialisés SEGPA, une collègue de langue vivante en espagnol.
- Élèves de 6e repérés par les enseignants de français en 6e, lors de la semaine de la rentrée, à l'aide du test de fluence des évaluations nationales de 6e ainsi qu'un court test de compréhension préparé par l'équipe. Les enseignants s'appuient aussi sur les préconisations des professeurs des écoles.
- Élèves de 5e déjà repérés en fin de 6e, en juin 2021, par les enseignants de français et les enseignants encadrant les ateliers de lecture. Les inscriptions ont été faites en juin 2021 où moment où les familles sont venues chercher les bulletins scolaires. À la rentrée, quelques élèves non repérés ont pu être inscrits.

Partenariat éventuels :

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Mme Adam-Maillet a pu voir le fonctionnement de l'atelier en mars 2021 et a pu donner des conseils didactiques.
M. Zolnet a également pu assister à une séance de l'atelier et a pu formuler des conseils sur la transversalité des ateliers.