

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021
Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Comment rendre les élèves plus actifs pour qu'ils apprennent ?</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège André Masson</p> <p>Adresse : 16 rue de la Viotte Saint-Loup-Sur-Semouse</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Vincent Prothe</p> <p>vincent.prothe@ac-besancon.fr</p> <p>Professeur de Mathématiques et Référent Numérique du collège André Masson</p> <p>16 rue de la Viotte 70 800 Saint-Loup-Sur-Semouse (03 84 49 00 79)</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Besoin de remotiver nos élèves, qu'ils retrouvent confiance en leurs capacités et plus d'autonomie. Développer d'autres façons d'apprendre en rendant les élèves davantage acteurs de leurs apprentissages.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Après avoir travaillé en îlots sur une tâche complexe, un projet, une notion de cours ou de la méthodologie, un groupe d'élèves fait une synthèse des idées qui ont émergé et réalise une vidéo (hébergée dans Médiacad) que j'intègre à mon blog https://videomasson.wordpress.com/ accessible à tous.</p> <p>De nombreux projets interdisciplinaires permettent au blog de se développer et d'intéresser de plus en plus d'élèves du collège (ainsi que leurs parents). Ce projet est élargi aux écoles primaires de St Loup-sur-Semouse et au lycée Lumière.</p> <p>Les élèves y intégreront une analyse réflexive qui leur permettra de mieux fixer leurs apprentissages.</p>

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTE(S)**

- sur les élèves et leurs acquis
- Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages ce qui leur permet de mieux assimiler et mémoriser les notions.
- Doper les compétences langagières (orales et écrites) et leur aisance à l'oral.
- Adaptation aux besoins de chacun (en classe et à la maison) en leur laissant l'occasion de revoir certaines notions abordées dans le blog à l'aide de QRcodes.
- Remotiver les élèves.

L'élève s'engage et participe à une dynamique collective.

Ce sont souvent des élèves en grande difficulté qui prennent beaucoup de plaisir à réaliser ces capsules, ce qui leur permet de travailler dans un autre cadre et de prendre du recul (passer du stade de faire à celui de comprendre). Ils prennent le temps d'assimiler, se sentent valorisés et reprennent confiance en eux.

- la pratique des enseignants :

L'enseignant repère les besoins spécifiques des élèves et adapte les apprentissages.

Réfléchir à des critères d'évaluation entre collègues (ou d'auto-évaluation, évaluation entre pairs).

Développer l'essaimage avec d'autres collègues.

Elaboration de projets interdisciplinaires : EPI : système solaire (Mathématiques, Physique et Arts Plastiques) ;
Constructions géométriques (Mathématiques-Anglais) ; Jeux vidéos (Art Plastiques, Français et Mathématiques) ;
Scooter (Physique, Mathématiques et sécurité routière avec l'infirmière) . . .

- sur l'établissement ou l'école

De nombreux projets interdisciplinaires permettent au blog de se développer et d'intéresser de plus en plus d'élèves du collège (ainsi que leurs parents).

Le Blog est accessible aussi depuis le site du collège.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Modalités d'organisation :

- temporelle (rythme...)

Réalisation de plusieurs vidéos par semaine.

- spatiale

En salle de classe, en salle informatique ou à l'extérieur.

- concertation

Avec les collègues du collège André Masson, des écoles et du lycée Lumière

Élèves impliqués :

Nombre : 200

Nombre de classes et niveaux des classes :

Cycles 3 et 4 (Cm2, 6ème, 5ème, 4ème, 3ème)

Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :

Elèves en REP, en grande difficulté scolaire.

Partenariat éventuels :

Collaborations :

Canopé70

Liaison cycle 3, liaison 3ème-2ndeGT

Présentation du projet à l'ESPE (« journée jeunes chercheurs » du 4 Avril 2018).

et au FUNE70 (IUT de Vairre).

Je suis inscrit dans le dispositif : « Viens voir ma classe »

Présentation du projet lors de l'inauguration du laboratoire de Mathématiques du lycée Lumière (2 mai 2019)

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **OUI**

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 10

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

Prothe Vincent professeur de Mathématiques et référent numérique.

Co intervention de :

Aline Fleurichamps (Professeur des écoles et référente REP)

Mme Sauvage (professeur d'Anglais)

M . Camozzi (professeur de SVT)

Mme Lebeau (professeur d'Histoire-Géographie)

Mme Beaudouin (Documentaliste)

Mme Heissler (professeur d'Arts-Plastiques)

M. Grossetête (professeur de Physique-Chimie)

M. Tonnaire et Lamirey (professeurs de Mathématiques)