

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021
Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Classe flexible</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire</p> <p>Adresse : 1 rue DU COMMERCE Villars-Sous-Dampjoux</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Etienne Amandine, Maud Dormois</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur :</p> <p>coyot25@hotmail.com</p> <p>maud.dormois@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>- Difficulté d'implication dans les apprentissages : fatigue, démobilisation, agitation des élèves au long de la demi – journée de classe et de la journée.</p> <p>-Volonté de la part de l'enseignante de prendre plus en compte le corps de l'élève à l'école pour favoriser l'attention et la concentration.</p> <p>- Besoin de plus de cohérence dans les pratiques entre la maternelle et l'élémentaire pour permettre une entrée au CP en continuité des apprentissages de la maternelle.</p> <p>- Lever les appréhensions de l'entrée au CP pour les élèves et les familles.</p> <p>- Varié les modalités d'apprentissage des élèves et pouvoir leur proposer plus de choix afin de les engager davantage dans leurs apprentissages.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Il s'agit pour la classe de CP-CE1 engagée dans ce projet de :</p> <p>Réfléchir et aménager les espaces d'apprentissages, pour permettre une meilleure implication pour les élèves . Pour cela :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lier fortement les espaces de la classe aux besoins des élèves : besoins physiques, affectifs, sociaux et cognitifs. Ainsi la classe doit être pensée à partir de l'analyse des besoins de chaque élève. • Apporter plus de souplesse et de choix pour l'élève dans son parcours, au sein de la classe, mais aussi pour le futur dans une réflexion inter classes en primaire. • Apporter plus de flexibilité dans le temps notamment dans l'emploi du temps journalier ou hebdomadaire pour répondre de façon plus pertinente aux différents rythmes d'apprentissage. <p>Les changements apportés dans cette classe de CP-CE1 seront progressifs, en partant de pratiques déjà existantes et en se laissant le temps nécessaire pour l'enseignante d'en analyser les impacts sur les apprentissages des élèves et sur la posture enseignante.</p> <p>L'enseignante souhaite réellement mesurer les bénéfices des changements apportés en jouant sur l'espace et le temps, ainsi que sur le mobilier, toujours au regard des apprentissages des élèves.</p> <p>La communication du projet à destination des familles sera rassurante et liée aux apprentissages et progrès des élèves, pour favoriser un climat de confiance, cette communication pourra se faire sous différentes modalités (rencontre enseignants-familles, accueil des parents dans la classe...)</p> <p>L'enseignante engagée dans ce projet pourra enrichir sa réflexion avec l'accompagnement de Mme Dormois, conseillère pédagogique de la circonscription, les ressources institutionnelles (site archiclasse notamment) et en échangeant avec d'autres collègues fonctionnant en classe flexible (collègues sur la circonscription de Vesoul2)</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sur les élèves et leurs acquis <p>Augmenter le bien être à l'école et la réussite scolaire, par une meilleure prise en compte des besoins de l'enfant.</p> <p>Optimiser la concentration, l'attention et l'engagement de tous.</p> <p>Favoriser l'autonomie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • la pratique des enseignants <p>Modifier la gestion et les pratiques de classe.</p> <p>Renforcer la personnalisation des parcours d'apprentissages.</p> <p>Œuvrer pour faciliter l'entrée en CP.</p> <p>Avoir une meilleure connaissance des besoins de l'enfant et améliorer sa capacité à différencier pour gérer l'hétérogénéité.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sur l'établissement ou l'école <p>A plus long terme, la réflexion sur les espaces et le temps d'apprentissages pourrait être élargie à l'échelle de l'école.</p> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • temporelle (rythme...) <p>Anticiper la rentrée scolaire pour réfléchir à l'aménagement de la classe. Prévoir pour cela un temps de travail en fin d'année scolaire (juin2021) et une organisation de l'espace classe pour la rentrée.</p> <p>Faire évoluer les espaces d'apprentissages au cours du temps et en fonction des besoins identifiés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • spatiale <p>Salle de classe, ensuite possibilité d'élargir la réflexion sur tout le bâtiment avec la classe de cycle 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • concertation <p>Nécessaire en fin d'année scolaire juin 2021 pour prévoir la rentrée.</p> <p>Des temps réguliers d'échange accompagné par l'équipe de circonscription de Montbéliard 2.</p> <p>Des observations et une analyse de ces observations auprès d'équipe qui fonctionnent sur le même principe (équipe également engagées dans un projet PARDIE).(sous réserve de remplaçant disponible).</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Élèves impliqués :</p> <p>Nombre : 17</p> <p>Nombre de classes et niveaux des classes : 1 : CP/CE1</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles.</p> <p>L'école est située en milieu rural. Avec des CSP employés et professions agricoles. Le projet doit apporter des bénéfices à tous les élèves en classe ordinaire.</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Nombre :2</p> <p>Mme Etienne Amandine : professeur des écoles</p> <p>Mme Dormois Maud : conseillère pédagogique adjointe Inspecteur</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : NON</p> <p>Accompagnement IEN : OUI</p> <p>Yves Roch , IEN circonscription Montbéliard 2</p>