

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
florence.bardot@ac-besancon.fr  
Tel : 0381654933

Courriel à  
evelyne.gerbert-gaillard@ac-  
besancon.fr  
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Ambition PASS/CPGE scientifiques</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : LPO Jacques Duhamel</p> <p>Adresse : rue Charles Laurent Thouverey Dole</p>
<b>COORDINATION</b>	<p><b>Claude Souvignet et Frédéric Guerinet</b></p> <p>claudio.souvignet@ac-besancon.fr</p> <p>frederic.guerinet@ac-besancon.fr</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficultés d'accès de certains de nos élèves aux CPGE ou PASS.</li> <li>• Difficultés de réussite de certains de nos élèves en PASS/LAS/CPGE.</li> <li>• Difficultés à se projeter en PASS/LAS/CPGE de certains de nos élèves qui pourraient y être en réussite (formations non demandées par méconnaissance / stéréotypes).</li> </ul>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Proposer aux élèves une option permettant de présenter méthodes de travail, contenus et débouchés des formations citées.</p> <p>Renforcement des bases nécessaires dans les disciplines scientifiques en lien avec les programmes de spécialités et les programmes de CPGE (BCPST/MPSI/PCSI) et PASS.</p> <p>Enrichir le projet d'orientation à long terme, permettre aux élèves de découvrir à travers ces filières sélectives des poursuites d'études ignorées.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sur les élèves et leurs acquis</li> </ul> <p>Renforcement des bases nécessaires et amélioration de l'orientation vers ces voies.</p> <p>Offrir aux élèves de milieux défavorisés la possibilité d'accéder à une préparation à l'entrée dans des filières sélectives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la pratique des enseignants</li> </ul> <p>Intégration et travail des contenus des voies du supérieur visées. Meilleure information aux élèves quant à l'orientation.</p> <p>Renforcer la concertation inter-disciplines.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sur l'établissement ou l'école</li> </ul> <p>Rayonnement de l'établissement, mise à mal des préjugés tenaces, augmentation du taux de mention au baccalauréat. Mettre en place une dynamique d'orientation spécifique aux filières sélectives.</p>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**  
 Nombre : environ 25/30 élèves.  
 Nombre de classes et niveaux des classes :  
 5 terminales générales, spécialités PC et/ou SVT.  
**Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles** (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : élèves appartenant à tous milieux (y compris très ruraux) et à un établissement accueillant des sortants de collège REP.

Indicateur	Établissement (LGT)	Moyenne Académique	Moyenne Nationale
Cadre supérieur	18,1 %	26 %	28 %
Cadre moyen	18,9 %	16,3 %	13,7 %
Employé/artisan	24,5 %	23 %	26 %
Ouvrier inactif	38 %	33,8 %	30 %
Taux de boursier	20,9 %	20,1 %	24,4 %

*Indice de développement social (IDS) de l'établissement (partie LGT) : 4*

**Modalités d'organisation :**

- temporelle (rythme...) : 2h hebdo 3 semaines /4 mini en alternance (PC/SVT) et co-intervention sur certaines séquences. L'ensemble représente environ 50 h par élève.

De septembre à avril : 2/3 contenus disciplinaires 1/3 orientation.

Post vacances de Pâques : 90% contenus disciplinaires, 10% orientation.

- spatiale : salles de cours et de TP du lycée Duhamel.
- concertation : 1h hebdo

**Partenariat éventuels :**

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

**Acteurs éducation nationale :**

Nombre : 2

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

M. Guérinet, enseignant de PC.

Mme Souvignet, enseignante de SVT.

Engagement d'un réseau (écoles/collège) **NON**

Accompagnement IEN : **NON**