

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : COGNI CLASSE</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Philippe Grenier</p> <p>Adresse : 18 rue de la Gare Pontarlier</p>
COORDINATION	<p>marie.prevast@ac-besancon.fr professeure de mathématiques</p> <p>laurent.monnier@ac-besancon.fr professeur d'EPS</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Constat généralisé de difficultés pour les élèves à aborder les apprentissages en classe comme à la maison.</p> <p>Nos élèves ont un manque de confiance en soi, un manque de connaissance de soi et n'ont pas les méthodes pour surmonter les difficultés.</p> <p>Nous cherchons donc à corriger les difficultés de concentration, d'attention, de mémorisation et d'apprentissage afin de rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et de les placer en position de réussite.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Le projet consiste à :</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire découvrir le fonctionnement du cerveau aux élèves. Faire découvrir et mettre en place les méthodes d'apprentissage, de concentration et de mémorisation afin de placer l'élève en réussite dans son travail personnel en classe et à la maison. Renforcer l'efficacité de ces méthodes par une plus grande homogénéisation des pratiques pédagogiques. Former les équipes pédagogiques dans ce sens de manière à faire perdurer l'action et essaimer ces nouvelles pratiques.
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<p>Sur les élèves et leurs acquis</p> <ul style="list-style-type: none"> limiter le décrochage scolaire, favoriser l'épanouissement, la réussite scolaire et l'efficacité dans le travail. Confiance en soi, remotivation. Connaissance de soi, plaisir dans les apprentissages. <p>Sur la pratique des enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> améliorer les pratiques pédagogiques concernant le travail personnel de l'élève. Favoriser la coopération dans l'équipe pédagogique des classes concernées. <p>Sur l'établissement ou l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> Installation d'un vrai travail d'équipe parmi les enseignants. Essaimage sur les équipes d'autres classes.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Élèves impliqués :

Nombre : 58 élèves

Nombre de classes et niveaux des classes :

Deux classes : 6ème3 et 4ème4

Tous les élèves de ces classes bénéficieront du projet.parmi eux, tout particulièrement ceux qui sont en difficulté scolaire ou ont des besoins particuliers.

Modalités d'organisation:

- temporelle: au fil des différents cours dans diverses matières, en début ou en fin.
- spatiale: dans la salle de cours
- Concertation de l'équipe: une fois par mois
- possibilité d'un suivi par Mme Hammelin Géraldine en classe ou hors de la classe.

Partenariat éventuels :

PRE de la ville de Pontarlier.

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 11

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

Mme Prévost Marie, enseignante, mathématiques

M. Monnier Laurent, enseignant EPS

Mme Brodersen Nathalie, enseignante Allemand,

Mme Demeusoy Karine, enseignante EPS

M. Pierre Jean Marie, enseignant Histoire-Géographie

Mme Meunier Samantha, enseignante en Lettres

Mme Marquis Charène, enseignante Lettres

M.Rödel Jean Baptiste, enseignant mathématiques

M. Viain, enseignant SVT

Mme Robert Véronique, principale

Mme Géraldine HAMMELIN, formatrice qui a déjà animé une formation (FIL) sur ce thème au sein du collège le 5 juillet 2021.