

**Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021**  
**Innovation / Expérimentation**

**Rectorat**

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
florence.bardot@ac-besancon.fr  
Tel : 0381654933

Courriel à  
evelyne.gerbert-gaillard@ac-  
besancon.fr  
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p>Intitulé : « Apprenons en compagnie des arbres... »</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) :</p> <p>Adresse :</p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p>Valérie Koehren-Enseignante classe GS-CP</p> <p>Ecole de Dampierre-sur-Linotte 4 place de l'église 70230 Dampierre-sur-Linotte</p> <p>Tél: 09 67 25 64 88</p> <p><b>Email</b> : ecole.dampierre-sur-linotte@ac-besancon.fr</p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>A l'école, les apprentissages sont proposés de manière à s'adapter aux rythmes et aux besoins de chacun. Utiliser les espaces extérieurs semble être une façon de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diversifier les approches et les supports d'apprentissages</li> <li>-Développer la curiosité et l'attention</li> <li>-Favoriser l'expression des émotions</li> <li>-Mieux connaître l'environnement proche de l'école, mieux le respecter</li> </ul> <p>Ainsi, grâce à une pédagogie plus concrète, où les enfants apprennent dans et par la nature, l'« école du dehors » essaie de répondre à leurs besoins d'expérimenter, de bouger...et leur permet de donner plus de sens aux apprentissages.</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>La mise en place de ce projet "Ecole du dehors" permet de prendre en compte l'enfant dans sa globalité, aussi bien dans son corps que dans son esprit, de répondre à ses besoins d'explorer et d'expérimenter et de relier ses apprentissages à une expérience vécue et concrète. Les sorties "nature", organisées de manière régulière, permettent également d'augmenter les capacités de mémoire et d'attention.</p> <p>Par cette approche pédagogique, plus intuitive, l'enseignant laisse la place à la découverte libre de l'environnement et adapte ses interventions en fonction de ce qu'il observe. Il cherche en permanence à enrichir l'expérience faite par les élèves en les accompagnant dans leurs apprentissages. Les sorties sont rythmées par des rituels : le coin nature individuel, le cercle de parole, les activités de divers domaines d'apprentissages (Langage oral, Découvrir le monde, EPS...) Enfin, le lien à la nature qui se crée lors de ses rencontres régulières avec l'environnement lui apprend à s'émerveiller, à comprendre le monde qui l'entoure et l'encourage à vouloir le protéger...</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b></p>	<p>Ces séances dans la nature, mises en œuvre de manière régulière, vont permettre à l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'être actif dans la nature et de vivre le réel complexe, riche, diversifié</li> <li>- de développer de la curiosité vis-à-vis de la nature (développer une posture d'observateur, curieux de son milieu)</li> <li>- de mieux comprendre son milieu naturel (acquérir des connaissances liées au milieu forestier...)</li> <li>- de construire une relation profonde à la nature</li> <li>-vivre des moments de groupe intenses afin de développer l'esprit d'entraide et de coopération.</li> <li>-d'être plus autonome et de développer la confiance en soi.</li> </ul> <p>-de donner plus de sens aux notions travaillées puisque vécues de manière plus concrète, avec tous ses sens, (répondant à ses besoins particuliers et individuels) : être plus à l'aise dans le domaine du <b>langage oral</b> (décrire, raconter, s'exprimer...), du <b>langage écrit</b> (produire des textes écrits en s'appuyant sur les expériences concrètes, lire des textes qui permettent d'avoir des précisions quant aux observations faites sur le terrain...), en <b>éducation physique et sportive</b> ( se déplacer dans des milieux variés et adapter le déplacement...), <b>se repérer dans l'espace</b> (plan, codage par exemple...) dans <b>le temps</b> (les saisons...), dans le domaine <b>des enseignements artistiques</b> (développer la créativité, en art plastique, en musique (écoute...)...)</p>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

Le projet se déroulera dans la forêt de Dampierre-sur-Linotte. Le lieu a été choisi pour sa proximité. En effet, il est suffisamment proche pour un accès rapide à pied (environ 15 minutes) tout en garantissant un trajet sécurisé (petite route de village, chemin...)

La forêt proche de l'école est un excellent support pédagogique pour développer de nombreuses compétences des programmes (Découvrir le monde, EPS, Enseignements artistiques, Langage...). Le lieu est assez vaste et sécurisé pour permettre une exploration libre et présente une nature diversifiée, en lien avec la culture du village.

Les élèves de la classe de GS-CP de l'école se rendront donc le plus régulièrement possible dans la forêt : une demi-journée, une fois par semaine (et de manière un peu plus espacée durant la période hivernale)

---

**Partenariat éventuels :**

**Partenaires financiers :**

Ce projet, qui lie le CPIE de la vallée de l'Ognon à l'école de Dampierre-sur-Linotte, s'inclut dans un projet expérimental plus vaste s'intitulant « **ECOLE DU DEHORS EN BOURGOGNE FRANCHE COMTE** » mettant en relation l'URCPIE BFC (l'association « union régionale des CPIE Bourgogne-Franche-Comté), qui regroupe les 5 CPIE du territoire régional (Vallée de l'Ognon, Haut-Doubs, Bresse du Jura, Haut-Jura et Pays de Bourgogne), à 5 classes dans 5 écoles différentes.

Cette expérimentation se déroule durant l'année scolaire 2020-2021 et des binômes (animateur nature/enseignant) sont constitués pour chaque école concernée.

-Fondation Terra Symbiosis pour le financement d'une partie des interventions d'un animateur nature

-Région Bourgogne Franche-Comté : soutien financier à l'URCPIE : cofinancement des interventions pour chaque CPIE

**Partenaires opérationnels :**

-CPIE de la Vallée de l'Ognon-Maison de la nature de Brussey - Céline BOUTTEMY, éducatrice à l'environnement (accompagne le projet et réalise des interventions avec la classe sur le site)

-GRAINE BFC : accompagnement charte avec le rectorat, groupes d'échanges de pratique entre enseignants et structure d'EEDD, appui technique

-Commune et entreprises du village : appui technique (accès au site, petits aménagements nécessaires ...);

-Parents des élèves de la classe pour accompagner lors des sorties...

-L'ONF : en tant que gestionnaire des forêts a été sollicité pour intervenir quant au choix du site et pourra éventuellement intervenir auprès des élèves selon les besoins...

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

-Valérie Koehren-Enseignante classe GS-CP

Ecole de Dampierre-sur-linotte 4 place de l'église 70230 Dampierre-sur-Linotte

-Circonscription de Vesoul I