

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Apprendre et agir avec la nature</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire intercommunale de la Haute-Joux</p> <p>Adresse : 4 lieu-dit Pyramide Vaux-Et-Chantegrue</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Greffier Pascale</p> <p>Enseignante de CE1 CE2 à Bonnevaux</p> <p>pascale.greffier@ac-besancon</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Enseignante dans le Haut Doubs, je travaille depuis de nombreuses années avec les partenaires de l'éducation à l'environnement.</p> <p>Ces projets qui traitent diverses thématiques (l' eau, les alpages, les tourbières, la forêt) m'ont toujours démontrés que ces enseignements en dehors de l'espace classe, étaient favorables aux apprentissages. La motivation et la concentration des élèves étaient pleinement mobilisées. Un lien à la nature se crée lors de ces rencontres régulières avec l'environnement L'enfant apprend à s'émerveiller devant la beauté du monde, à le comprendre et a envie, de fait, de le protéger.</p> <p>La période de confinement que nous venons de vivre avec nos élèves, nous a éloigné du contact des autres groupes d'élèves en limitant le brassage mais aussi de ce contact précieux avec la nature.</p> <p>Au début de cette année 2021, la région Franche- Comté a lancé un appel à projet sur les actions d'éducation à l'environnement et au développement durable. Soutenue par mes collègues et le syndicat intercommunal des écoles de la Haute Joux, j'ai donc répondu à cet appel avec l'idée que je pourrai proposer à mes élèves une pratique régulière de la classe "en dehors" ouverte sur d'autres disciplines.</p> <p>Le financement apporté par la Région me permet ainsi de pouvoir bénéficier de l'expertise d'acteurs de l'EEDD comme M Emmanuel Redoutey qui accompagne déjà des collègues dans cette démarche.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Le projet est de faire classe dehors, au moins, une demi- journée par quinzaine tout au long de l'année scolaire.</p> <p>La forêt de la Feuillée de Bonnevaux est un excellent support pédagogique pour travailler de manière régulière au contact de la nature en s'appuyant sur les contextes et les ressources qui sont propres au milieu de la forêt. Elle se trouve à 20 minutes de marche de l'école. Les enfants chemineront ainsi pour accéder à leur nouvel espace classe.</p> <p>Ce projet permettra aux élèves d'explorer, d'expérimenter, de vivre des expériences individuelles et collectives dans le but d'enrichir et d'ancrer les apprentissages. Ces expérimentations seront le support d'activités interdisciplinaires.</p> <p>L'alternance des lieux d'apprentissage entre dedans (salle de classe) et dehors(forêt) sera un levier pour la motivation des élèves. Ils seront pleinement actifs dans leur apprentissage.</p> <p>Ce projet se fera en partenariat avec M Redoutey Emmanuel, formateur et éducateur nature. Ce dernier m'accompagnera 10 fois sur les 18 sorties. Il m'apportera son expertise de la classe du dehors. Nous co-animerons et chercherons à affiner les outils et supports de l'école dans la nature.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>Les objectifs couvrent différents domaines et permettront de travailler les compétences et connaissances inscrites dans les programmes scolaires de cycle 2.:</p> <p>Pour les élèves :</p> <p>Se reconnecter à la nature</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivre une expérience directe du corps • Développer la curiosité , l'attention et la motivation • Développer l'entraide et l'autonomie • Libérer la parole et les ressentis <p>Eduquer les élèves à la nature</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser le respect à l'environnement • Communier avec son environnement immédiat et oeuvrer à la préservation de la biodiversité de son village • Adopter une attitude respectueuse face au vivant <p>Pour l'enseignante :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre l'élève au centre de ses apprentissages • Modifier ses codes d'enseignements, sa posture d'enseignante <p>Pour les partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer plus de lien entre les classes, les familles, le lien école/mairie/village • S'investir autour d'un projet
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Le projet concerne une classe de 25 élèves de CE1/CE2</p> <p>Sorties accompagnées par au moins 2 parents d'élèves.</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Emmanuel Redoutey (Coopilote) animateur nature et formateur en sciences de l'éducation depuis 1991</p> <p>La région Bourgogne Franche-Comté</p> <p>Le conseil départemental du Doubs</p> <p>Le GRAINE Bourgogne Franche-Comté</p> <p>ONF garde forestier M. Xavier Salek</p> <p>Le SIEJH (syndicat intercommunal)</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Greffier Pascale Professeur des écoles</p>