



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-
besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : BCD, oralité, numérique, diversifier pour mettre le livre au cœur de l'Ecole et à la maison</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire des Pierres Percées</p> <p>Adresse : 5 rue Ecole Traves</p>
COORDINATION	<p>Robin LHENRY</p> <p>ecole.traves@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Dans le cadre de son projet d'école, et au regard des résultats des évaluations des élèves, l'école de Traves a déjà mis en place une réflexion et des actions sur l'apprentissage de la lecture.</p> <p>Dans le cadre du Plan Bibliothèque et d'une dotation importante en livres sur les 3 cycles en 2019, l'école est amenée à repenser la place du livre au quotidien, le rôle de la BCD comme espace d'apprentissage, et la diversification des pratiques enseignantes autour de la lecture.</p> <p>La BCD est mieux intégrée comme espace d'apprentissage pour les classes, et son accès demande à être encore facilité pour les élèves.</p> <p>Des temps de lecture plaisir sont aménagés plus souvent, les élèves deviennent demandeurs en cycle 3.</p> <p>L'école est bien équipée en outils numériques. Les élèves ne maîtrisent pas suffisamment la lecture numérique, qui demande une lecture sélective, pour être totalement autonomes dans leurs recherches documentaires avec les outils numériques. Besoin de pratiques ces nouvelles formes de lecture : lecture de documents pdf sur écran, maîtrise des liens hypertextes, utilisation de tablettes pour lire...</p> <p>L'utilisation des livres audios est en développement tout comme les "livres à choix".</p> <p>L'hétérogénéité du niveau des élèves en lecture n'est pas toujours facile à gérer, cela demande d'amplifier le travail de différenciation pédagogique. Volonté de l'équipe enseignante de se tourner vers les outils numériques pour faciliter cette différenciation pédagogique. Un temps de formation est prévu le mercredi 10 Novembre.</p>

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>D'une manière générale, l'idée du projet tourne autour du livre comme objet du quotidien mais également son intégration dans le domaine numérique (livre numérique, livre audio, lecture de fichiers pdf...)</p> <p>Après avoir développé la BCD de l'école, dans le cadre de Plan Bibliothèque 2019, ainsi que la lecture diversifiée, par le projet PARDIE 2019, l'ensemble du personnel s'engage dans des projets afin de développer une culture littéraire quotidienne utilisant le numérique.</p> <p>Le but du projet est de diversifier les pratiques d'enseignement et d'apprentissage pour que les élèves acquièrent une pratique de la lecture plaisir solide et volontaire. Le numérique sera un vecteur fort de cette diversification des pratiques autour du livre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre la diversification des temps de lecture, • Poursuivre la diversification des espaces de lecture et leur contenu • Diversifier les supports de lecture • Diversifier les modalités de lecture, en intégrant <p>Apprentissage de la lecture sélective et de la maîtrise des liens hypertexte dans les supports numériques, écoute compréhension de livres audios (utilisation de Microsoft Edge), lectures offertes, enregistrement par les élèves de livres audios, Projet Booktube en partenariat avec Canopé (création de courts extraits vidéo pour présenter un livre coup de coeur), participation aux petits champions de la lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversifier les situations de lecture Impliquer les familles comme partenaires de cette diversification de pratiques de lecture • Développer l'utilisation des outils numériques pour différencier les apprentissages en lecture et en littérature : Zoomer sur le texte, espacer des lignes, surligner, écrire des notes directement sur le texte, trouver le sens d'un mot à l'aide d'un dictionnaire numérique, utiliser des logiciels pour proposer plus facilement des textes adaptés
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<p>Sur les élèves et leurs acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acculturation littéraire • Développer le goût de la lecture, améliorer les performances en lecture compréhension et en lecture oralisée • Acquérir des pratiques de lecture plaisir quotidiennes, à l'école et en dehors de l'école • Rendre le livre familier à l'école et dans les familles <p>Sur la pratique des enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repenser l'organisation du temps de classe pour laisser du temps à la lecture plaisir au quotidien. • Avoir une meilleure connaissance des différentes facettes de l'enseignement de la lecture et de la diversité des dispositifs d'enseignement de la lecture • Aller vers une évaluation plus objectivée et critériée des compétences de lecteurs des élèves • Se former au numérique, intégrer le numérique pour un usage raisonné au service des apprentissages • Partager les pratiques, communiquer sur ses pratiques (twitter, formations continue...) <p>sur l'établissement ou l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une BCD organisée et attractive • Poursuivre sur plusieurs années le développement de la BCD et l'achat de livres, poursuivre sa diversification (livres audios, livres de choix) • Être une école pilote concernant la lecture et les nouvelles technologies

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

80 élèves présents dans l'école, répartis en 4 classes :
PS/MS - GS/CP - CE1/CE2 - CM1/CM2

- Utilisation de temps de classe pour de la lecture plaisir, coins bibliothèques, caisses de magazines ...
- Participation aux concours de l'AMOPA et des petits champions de la lecture
- Temps de lectures, échange de livres en BCD
- Présentation de nouveaux livres pour emprunt

Partenariat éventuels :

- Communauté de communes des Combes (bibliothèques)

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

5 Professeurs des écoles

2 ATSEM

1 AESH

1 Conseillère pédagogique référente

1 Conseillère pédagogiques au numérique

1 ERUN