

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p>Intitulé : Contribuer à un climat scolaire serein en développant le vivre ensemble et l'épanouissement personnel</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Les Louataux</p> <p>Adresse : 27 rue Léon Blum Champagnole</p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p>Céline Poncet <a href="mailto:Celine-Marie.Pelletier@ac-besancon.fr">Celine-Marie.Pelletier@ac-besancon.fr</a></p> <p>Sandrine Hergott <a href="mailto:shergott@ac-besancon.fr">shergott@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>Des élèves qui arrivent en 6ème, qui proviennent d'établissements différents (rural et urbain), qui ne se connaissent pas et qui ne connaissent ni les locaux, ni les nombreux personnels, ni le fonctionnement d'un collège.</p> <p>Des élèves stressés le jour de la rentrée</p> <p>Des élèves qui n'ont plus un seul interlocuteur (professeur des écoles) mais une multitude d'interlocuteurs (enseignants, assistants d'éducation, personnels de direction, infirmière, assistante sociale, psychologue de l'éducation nationale, personnels d'entretien...)</p> <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'élèves angoissés</li> <li>• Nombre de passages à l'infirmerie</li> <li>• Nombre de bagarres</li> <li>• Nombre de retards et d'absences</li> <li>• Nombre d'élèves mal intégrés ou exclus du groupe classe. Certains élèves rencontrent des difficultés pour trouver leur place au sein de la classe et au sein du collège</li> <li>• Manque de communication, d'échanges, d'actions entre les professeurs principaux de 6ème et les membres des équipes éducatives</li> </ul>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Nos élèves proviennent de nombreuses écoles primaires de profils très différents.</p> <p>Il est important de créer rapidement une cohésion de classe afin d'obtenir un climat de confiance et ainsi une ambiance propice au travail.</p> <p>Les différentes actions mises en place ont pour but de permettre à chaque élève de s'épanouir, de réussir dans sa scolarité, de trouver sa place dans l'établissement et d'apprendre à vivre ensemble au collège.</p> <p>Pour mener à bien ce projet, une collaboration entre les différents acteurs est primordiale, au sein des équipes éducatives. Le lien avec les familles sera également à prendre en compte.</p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<p>Développer le sentiment d'appartenance au collège : un sentiment d'appartenance au collège améliore le climat scolaire ce qui a un impact direct sur la réussite des élèves</p> <p>Développer l'appartenance à la classe : fédérer groupe d'individus, tous différents, mais partageant des valeurs communes à définir : devenir un citoyen éclairé</p> <p>Appréhender et expérimenter le vivre ensemble, trouver des solutions en cas de difficultés relationnelles : pour une meilleure ambiance de classe</p> <p>Développer l'entraide, la collaboration et la confiance entre pairs pour réussir ensemble</p> <p>Apprendre à résoudre les éventuels problèmes relationnels avec ses pairs</p> <p>Valoriser les attitudes positives au sein de la classe</p> <p>Développer des compétences individuelles et collectives</p> <p>Développer l'estime de soi</p> <p>Prendre conscience de ses émotions et les accepter</p> <p>Poursuivre l'acquisition de l'autonomie</p> <p>Favoriser les communications entre tous les membres des équipes éducatives</p> <p>Favoriser le lien collège-famille</p>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>Adhésion au projet de tous les professeurs principaux de 6ème et des membres de l'équipe pédagogique et éducative.</p> <p>Prise de contact avec les familles dès la première semaine de rentrée pour une réunion de rentrée.</p> <p>Activités fédératrices dès le jour de la rentrée : journée d'intégration avec des activités pour faire connaissance, pour découvrir le collège, pour rencontrer des personnels...)</p> <p>Activités tout au long de l'année pour favoriser la bonne entente, l'entraide (développer le tutorat) les communications entre pairs (mettre en place des médiations entre pairs), sociogramme pour étude plus fine des relations au sein de la classe, échange de cartes de vœux, mise en place d'une charte de vivre ensemble.</p> <p>Heure de vie de classe hebdomadaire intégrée à l'emploi du temps.</p> <p>Appropriation de la salle de classe (décoration, étagères) avec des portraits de chaque élève, mais aussi avec un portrait de classe. Affichage de la liste des anniversaires.</p> <p>Responsabilisation de chaque élève par des missions hebdomadaires (entretien de la salle, rangement des chaises, distribution des manuels, rangement des manuels, suivi du travail pour les absents, accompagnement à l'infirmerie...)</p> <p>Mise en place d'actions de prévention autour du harcèlement, du cyber-harcèlement, dire non à la première cigarette, changements lors de la puberté en lien avec l'infirmière, l'assistante sociale, la gendarmerie et la mutualité française</p> <p>Mise en place de la boîte à actions positives pour valoriser les comportements positifs des élèves et développer l'estime de soi.</p> <p>Réflexions sur les émotions (météo intérieure, vidéos, discussions...)</p> <p>Développement de la liaison collège-famille : réflexions autour des modalités des réunions parents-profs, proposer aux parents d'accompagner des sorties scolaires et les faire participer à l'évaluation positive.</p> <p>Mise en place de concertations entre professeurs principaux avec équipe pédagogique en cas de besoin.</p> <p>Mise en place d'outils pour aider les élèves à s'organiser dans leur travail personnel (faire le cartable, éditer le planning du cartable, faire leur emploi du temps scolaire et extra-scolaire, comment apprendre une leçon...)</p> <p>Mise en place de bilan trimestriel : auto-évaluation du travail et du comportement de l'élève avant le conseil de classe, questionnaire Eclat sur le ressenti du climat scolaire, auto-évaluation en se basant sur le bulletin trimestriel (analyse des points positifs et des points à améliorer) puis entretien individuel avec le professeur principal puis si besoin un entretien avec famille.</p> <p>Proposition de liste d'exposés (dans différentes matières) qui seront travaillés au CDI, puis présentés en classe (seul ou en binôme) pour développer, entre autres, la prise de paroles devant leurs camarades.</p> <p>Finaliser l'année avec rallye interdisciplinaire et activités bilan de fin d'année.</p> <p>Toutes les classes de 6ème du collège sont impliquées dans ce projet.</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>Les professeurs principaux de 6ème et l'ensemble des personnels du collège</p>