



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	Intitulé : école dehors Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole maternelle Lavoisier Adresse : 2 rue Lavoisier Valdahon
COORDINATION	Isabelle Bôle, Florence Bouchard, Pascale Michel, Jo Jeannerot, Emmanuelle Soyeux -Aubert : enseignantes à l'école
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	-besoin d'être dehors -besoin de sensibilisation à l'environnement -besoin de travailler sur les capacités attentionnelles des élèves -besoin de renforcer les compétences psycho-sociales

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>-l'école se doit d'éveiller ses élèves à la nature pour mieux la regarder, la comprendre et en prendre soin.</p> <p>-les expériences en nature sont indispensables pour un développement sain (voici un extrait d'une lettre signée de 270 experts de la petite enfance "Nous pensons qu'un facteur primordial expliquant les problèmes de santé diagnostiqués chez les enfants est le déclin marqué du jeu depuis 15 ans. Le jeu particulièrement à l'extérieur, non structuré et peu surveillé est vital dans le développement de la santé et du bien-être des enfants".)</p> <p>-les apprentissages dans la nature sont riches et ont du sens</p> <p>-les expériences motrices dans la forêt sont importantes : marcher sur un sol qui est rarement stable, sauter, enjamber, grimper, c'est en étant confronté à un environnement complexe que l'enfant saura gérer sa sécurité</p> <p>-les élèves apprennent à jouer ensemble et à s'entraider</p> <p>-les jeux avec les objets proposés par la nature stimulent l'imagination et la créativité</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<p>-éveiller les élèves au sujet de la préservation de l'environnement : pour protéger la nature, il faut s'y sentir proche et pour cela, il faut la fréquenter régulièrement</p> <p>-renforcer les compétences psycho-sociales, la créativité, l'estime de soi, l'entraide, la coopération.</p> <p>-transfert de ces compétences sur le travail scolaire.</p>

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

pour l'instant au moins une sortie par mois pour chaque classe (MS + GS) dans la forêt municipale proche de l'école : 80 élèves concernés

La sécurité de la forêt a été vue avec l'élu municipal en charge de la gestion des forêts de Valdahon et l'ONF : visite des 5 coins investis par les groupes classes et sécurisation des lieux.

Partenariat éventuels :

le GRAINE avec deux animatrices nature qui accompagnent sur le terrain une sortie par mois par classe et qui aident à structurer les séances prévues en forêt.

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

les 5 enseignantes de l'école maternelle Lavoisier de Valdahon