



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Mieux se connaître, mieux mémoriser, mieux apprendre</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Anatole France</p> <p>Adresse : 37 rue de Champvallou Bethoncourt</p>
COORDINATION	<p>Mme Anne-Sophie COEURDASSIER Anne-sophi.Coeurdassier@ac-besancon.fr</p> <p>Mme Sylvie NANTES-BERGER Sylvie- Gaelle.Nantes-Berger@ac-besancon.fr</p> <p>Mme Sandrine RAYOT sandrine.rayot@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>? Travail personnel inefficace :</p> <ul style="list-style-type: none">- Défaut de mémorisation par manque de méthode, et/ou d'entraînement.- Déficit de vocabulaire : lexicologie déficiente. <p>? Très grande hétérogénéité des élèves à leur arrivée au collège : élèves à besoins particuliers (troubles de l'apprentissage, de l'attention...) diagnostiqués ou pas, élèves ayant un profil SEGPA testés ou pas.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>? Permettre aux élèves d'appréhender le fonctionnement des mémoires.</p> <p>? Mettre en place des pratiques, des outils, des automatismes, dans et hors la classe, quelles que soient les disciplines, afin de développer les mémoires de travail, sémantiques et procédurales.</p>

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTEÉS**

? sur les élèves et leurs acquis

- Redonner du sens aux apprentissages.
- Faire acquérir des méthodes de travail.
- Développer l'autonomie de l'élève hors la classe et dans la classe.
- Prévenir le décrochage scolaire.

? la pratique des enseignants

- Harmoniser des pratiques et des méthodes en adéquation avec la mémorisation.
- Utiliser le cahier de texte numérique (Eclat-bfc).

? sur l'établissement ou l'école

- Rendre plus efficace les dispositifs mis en place au collège pour les élèves : devoirs faits, accompagnement personnalisé.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Élèves impliqués :

Nombre : **23 élèves**

Nombre de classes et niveaux des classes : **1 classe de 6° pour 2020/2021**

Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : **élèves de l'éducation prioritaire renforcée (REP+).**

Modalités d'organisation :

- temporelle (rythme...)

? **1 heure hebdomadaire : activités différenciées en petits groupes. La constitution des groupes a été déterminée après une première période, pendant laquelle un diagnostic a été réalisé.**

? **pendant les heures de cours des enseignants impliqués dans le projet (et d'autres disciplines si le projet est reconduit), le plus souvent possible, sur des petits temps et de façon harmonisée.**

- spatiale

Salles de classe.

- concertation

Sur le temps libre des enseignants (sauf période 1 sur le créneau dédié)

Partenariat éventuels :

L'idéal serait de pouvoir avoir un partenariat, ou a minima des échanges ou formations avec des professionnels dans la détection des troubles de l'apprentissage et leur prise en charge (orthophoniste, neuropsychologue, enseignant-chercheur, directeur-adjoint de SEGPA...)

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Acteurs éducation nationale :

Nombre : **3 personnes**

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

- **Mme Anne-Sophie COEURDASSIER, professeure certifiée de Sciences de la Vie et de la Terre,**

- **Mme Sylvie NANTES-BERGER, professeure certifiée de Documentation.**