



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : L'école dehors

Etablissement(s) – Ecole(s) :
Ecole primaire

Adresse :
Cussey-Sur-L'Ognon

COORDINATION

Mme Marquiset-Prenza Lucie

Enseignante de cp ce1 à Cussey-sur l'Ognon.

lucie.marquiset@gmail.com

<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Tout d'abord, les difficultés d'attention et de concentration des élèves sont de plus en plus fréquentes, et renforcées par le temps très important passé devant des écrans au quotidien. D'autre part les neurosciences montrent que la motivation est le moteur des apprentissages. Chaque enfant doit être personnellement actif. Et nous savons maintenant que la nature améliore le bien-être, absorbe les effets des événements négatifs de la vie et réduit le stress. Alors dans mes recherches, je me suis intéressée au travail de Sarah Wauquiez sur l'école dehors.</p> <p>Le projet de "l'école dehors" permet la reconnection des enfants à la nature: les familiariser peu à peu avec pour apprendre à la respecter et à l'aimer. Ce qui entre parfaitement en cohérence avec les modifications apportées aux programmes pour la rentrée qui favorisent l'éducation à l'environnement et au développement durable, servant d'appui aux apprentissages dans toutes les matières.</p> <p>En outre, je suis adhérente au GRAINE Bourgogne-Franche-Comté, et donc en contact avec les autres enseignants du Doubs dans leurs projets similaires, et notre école est labellisée E3D, niveau 1 et 2 et continue sa démarche vers le 3ème niveau.</p> <p>Enfin, la crise sanitaire actuelle, avec ses confinements, a renforcé le besoin de nature, besoin de sortir et de bouger des élèves. Et cette alternative d'une école à ciel ouvert a été une proposition récemment encouragée dans le cadre du protocole sanitaire.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Faire classe dehors un après-midi chaque semaine, ou tous les 15 jours. Sortir pour (re)connecter l'enfant à la nature, et pour mieux apprendre. Utiliser l'environnement:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pour soutenir une démarche interdisciplinaire où l'extérieur est comme une extension de la classe avec une activité différente à chaque fois, en fonction de ce qui est travaillé en classe dans la semaine (numération et calcul avec des manipulations d'éléments naturels; théâtre; poésie en récitation ou en production; fabrication de peintures naturelles; parcours de motricité; land art...) -comme outil pédagogique dans le domaine QLM (observation et distinction du vivant et du non vivant; classification du vivant; observation de la biodiversité locale; observation de la saisonnalité et des cycles, en dessinant ou en photographiant le même paysage aux quatre saisons, par exemple; réalisation d'un herbier; ramassage de déchets; se repérer sur une carte, lire un plan...)

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>Les objectifs couvrent différents domaines et permettront de travailler les compétences et connaissances inscrites dans les programmes scolaires de cycle 2.</p> <p>Pour les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le respect de l'environnement - Echanger, coopérer - Développer la curiosité, la sensibilité - Former des citoyens - Connaître un environnement proche de l'école <p>Pour les partenaires (le GRAINE, la mairie, les parents et autres classes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer plus de lien entre les classes, les familles, le lien école/mairie/village - S'investir autour d'un projet <p>Pour l'enseignante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre l'élève au centre de ses apprentissages - Modifier ses codes d'enseignements, sa posture d'enseignante - Créer des connexions entre milieux et apprentissage.
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Chaque sortie se fera avec les élèves de CP ce1, accompagnés par l'enseignante et le service civique ainsi qu'un parent volontaire. Par la suite d'autres classes de l'école seront invitées à découvrir ce lieu, guidées par les élèves de cp ce1.</p> <p>Un animateur nature (GRAINE) pour 3 ou plus sorties.</p> <p>1/2 journée par semaine (ou toutes les 2 semaines si la météo est trop mauvaise).</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>La mairie est partenaire de ce projet et nous a proposé un terrain à proximité.</p> <p>Le GRAINE</p> <p>La LPO (en court de projet)</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p>