



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : L'Ecole du Socle (LEDS)</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : ECOLE PRIMAIRE DU CENTRE</p> <p>Adresse : place du Champ de Foire Jussey</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>SCHMIDT Ludivine – Directrice école Jussey</p> <p><b>Etablissement/Ecole/Réseau concerné</b> : Collège Louis Pasteur et Ecole primaire de Jussey + RER</p> <p>Adresse : Place du Champ de Foire – 70500 JUSSEY</p> <p>Courriel : <a href="mailto:ecole.centre.jussey@ac-besancon.fr">ecole.centre.jussey@ac-besancon.fr</a></p> <p>Téléphone : 03.84.68.00.87</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Intégration de l'école primaire dans les locaux du collège – Liaison CM2-6ème – Cadre du cycle 3 – Fluidité des parcours des élèves – Meilleure intégration au collège</p> <p>Création d'un pôle scolaire élargi 1er et 2d degrés en raison de la restructuration architecturale envisagée dans un premier temps à l'école puis envisagée pour le collège – volonté politique de fortifier le service public d'éducation sur ce territoire rural isolé</p>

<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>En vue de la construction d'un pôle scolaire unique 1er et 2d degrés, des enseignements partagés, des co-interventions, des échanges de service entre professeurs des écoles cycle 3 et enseignants du 2d degré ont été mis en place depuis 2 ans.</p> <p>Au-delà de l'utilisation concertée de moyens communs (salles spécialisées, moyens matériels, outils...) la réflexion doit occuper les champs du bien-être à l'école, du développement de nouvelles pratiques d'enseignement pour une meilleure continuité du parcours scolaire, de l'évaluation de ces pratiques et de l'ambition scolaire.</p> <p>Pour la troisième année de vie de ce projet, sont visés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une plus grande cohérence dans le parcours de l'élève, de la maternelle à la troisième : fusion des écoles maternelles et primaires actée à la rentrée 2019, échanges de pratiques et observations de classes à poursuivre, co-enseignements, formations inter-degrés.</li> <li>• un élargissement du projet Ecole du Socle à toutes les écoles du secteur de collège Jussey, par la mise en œuvre de projets d'enseignement collaboratifs.</li> </ul> <p>Poursuivre la réflexion des équipes éducatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sur l'influence des espaces-temps d'apprentissage sur la réussite scolaire,</li> <li>• sur l'intérêt de partager une culture et des compétences professionnelles communes entre enseignants de la Petite Section à la classe de Troisième pour la cohérence du parcours scolaire,</li> <li>• sur l'introduction progressive des outils numériques dans un usage raisonné au service de l'implication des élèves, de la différenciation et de la réussite scolaire.</li> </ul>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</b></p>	<p><b>Objectifs escomptés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sur les élèves et leurs acquis : éviter une fuite des élèves entre le CM2 et la 6ème, proposer une progression sur la totalité du cycle, évaluer par compétences depuis le CM1</li> <li>• la pratique des enseignants : mutualisation, échanges de compétences, réflexion sur l'évaluation</li> <li>• sur l'établissement ET l'école : renforcer le service public d'éducation sur Jussey, utiliser davantage les possibilités du collège (en termes matériels et de bâtiment notamment), permettre une familiarisation et une confiance avec les familles.</li> </ul>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

Élèves impliqués : CM1, CM2, 6ème, 6ème SEGPA pour le cycle 3

Nombre : 50 1er degré, 67 6ème et 7 6ème SEGPA

Nombre de classes et niveaux des classes :

- 2 classes en primaire : CE2-CM1 et CM1-CM2
- 3 classes de 6ème et une SEGPA

Les matières directement concernées par le co-enseignement sont les suivantes :

- Sciences : Mise en place d'une séquence-type, alternant distanciel et présentiel, dans le but de pouvoir la reproduire dans d'autres classes du RER.
- Education musicale
- Anglais
- EPS

D'autres disciplines modularisées sont proposées à des groupes inter-degrés :

- Aide personnalisée en mathématiques et en français
- Éducation morale et civique

Le collège et l'école sont situés dans un secteur de grande ruralité, appauvri, où les élèves sont souvent d'un niveau scolaire plus faible avec des taux de retard à l'entrée en 6ème importants.

---

**Partenariat éventuels :**

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

. équipe complète au collège (professeurs, vie scolaire, services administratifs et agents)

. à l'école : équipe complète de l'école et équipes des écoles de secteur collège.

Engagement d'un réseau (écoles/collège) : **OUI** (Réseau des Ecoles Rurales + Syndicat Scolaire créé à cet effet)

Accompagnement IEN : **OUI** (M. Mickaël PORTE, IEN Vesoul II)