



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2020 - 2021

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : Ecole dehors

Etablissement(s) – Ecole(s) :
Ecole primaire

Adresse : 7 grande rue
Baverans

COORDINATION

Marion LAVRY enseignante, classe maternelle PS MS GS

marion.lavry@ac-besancon.fr

BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET

Notre école est une petite école rurale à une seule classe regroupant les trois niveaux de la maternelle.

Même en habitant la campagne proche d'une ville, les enfants passent peu de temps dehors, ils n'ont pas beaucoup d'occasion de jouer librement dehors en toutes saisons. La nature est proche de l'école, les champs, la forêt et même le Doubs et le canal sont autant de lieux d'observation et de terrains d'apprentissages. Cet environnement est un outil et un support pédagogique qui apporte de nombreux bénéfices. L'enseignement à l'extérieur permettra aux enfants de développer leurs compétences cognitives, émotionnelle, sociales, créatives, mais aussi de répondre aux besoins des enfants d'explorer, bouger, expérimenter.

**RÉSUMÉ DU
PROJET EN 10
LIGNES MAXIMUM**

On n'apprend pas seulement avec notre cerveau mais surtout en manipulant, en expérimentant, d'autant plus avec des jeunes enfants. L'école étant située en zone rurale, il est facile de sortir de la classe pour apprendre autrement. La classe dehors favorise tous les apprentissages et notamment le langage, un des fondamentaux de l'école maternelle.

Ce projet a pour but d'ancrer les sorties école dehors dans l'emploi du temps de la classe, 1 matinée par quinzaine, par tous les temps.

Ces matinées seront ritualisées comme chaque matinée d'école en mettant en place petit à petit des moments et des lieux spécifiques : rituels d'accueil, temps d'échange (cercle de parole), jeux de découverte libre de l'environnement, espace de construction, et rituels de fin de séance.

Les adultes (enseignante, intervenante, Atsem, parents) seront observateurs, accompagnateurs et guides auprès des enfants.

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTEÉS**

Les objectifs sur les élèves et leurs acquis :

L'environnement est un outil pédagogique qui apporte de nombreux bénéfices. Les sorties régulières à l'extérieur permettent d'améliorer le bien être physique et mental et socioaffectif, d'augmenter la motivation et l'engagement, de développer la curiosité et la créativité, de donner du sens aux apprentissages, de créer du lien au sein du groupe, de développer l'entraide, la coopération et l'autonomie.

Les objectifs en lien avec les programmes scolaires :

Mobiliser le langage dans toutes les dimensions : partage d'émotions, temps d'échanges et de discussion en collectif ou en petit groupe, chansons, comptines, lecture par l'adulte, recherches documentaires.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques : à travers l'action (se déplacer, courir, sauter, grimper), et l'adaptation des mouvements à l'environnement, les sensations. créer des parcours, les représenter et schématiser.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : développer la créativité, expérimenter des matières des sensations, des odeurs différentes. Nombreuses activités de Land Art, jeux de Kim, coloriages naturels, théâtre nature, musique verte...

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : travailler autrement la numération, les comparaisons, les grandeurs, les masses, les pavages, les collections d'objets naturels, les formes (feuilles, arbres, éléments naturels...)

Explorer le monde :

Développer des repères dans un nouvel espace, structurer le temps lors des sorties, repérer les jours de sortie, observer le monde du vivant et le comprendre (les petites bêtes, les plantes, les champignons, les oiseaux...), connaître le cycle des saisons, , les cycles de la nature.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

La classe est composée de 29 élèves des trois niveaux de maternelle.

Partenariat éventuels :

Partenariat avec La CPIE Bresse du Jura, une intervenante Mme Stéphanie Baranyan de janvier à juillet 2021.

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

1 enseignante Marion Lavry