



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Intégrer la Forêt et la Nature comme supports d'apprentissage scolaire</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) :</p> <p>Adresse :</p>
COORDINATION	<p>Madame COSTILLE Marie</p> <p>marie-mart.costille@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<ul style="list-style-type: none">- Offrir à l'enfant des possibilités d'expériences multiples, pleines de sens, pour ancrer les apprentissages.- Favoriser le respect de l'environnement et la coopération.- Tisser des liens avec l'environnement et les autres.- Stimuler la créativité, l'autonomie, l'auto-discipline, la concentration et le langage.
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>L'école maternelle met en oeuvre une pédagogie favorisant l'autonomie des élèves et l'apprentissage selon le rythme et les besoins de chacun : à travers des situations concrètes, le milieu naturel favorisera l'acquisition de savoirs interdisciplinaires, renforcera l'estime de soi et la confiance en soi.</p> <p>Les expériences vécues dans un milieu de vie direct et concret renforceront les stratégies d'adaptation, la coopération et l'organisation de projet de groupe ainsi que la créativité.</p> <p>Une demi-journée tous les quinze jours, l'école aura lieu dehors, toute l'année sauf par grosse pluie et températures trop basses. Les parents sont associés et le lieu choisi incitera les enfants à revenir hors des temps scolaire afin d'enrichir le lieu.</p>

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTEÉS**

LANGAGE

- Oral spontané : expliquer ses attentes, son ressenti, ses besoins... Apprendre le vocabulaire des éléments naturels dans son contexte.

- Oral demandé : raconter ce qui a été vécu, exprimer son avis - utiliser la nature comme terrain d'expression théâtralisée (l'imaginaire est développé plus facilement). Ecouter des histoires contées (avec support improvisé) qui stimule l'abstraction.

- Ecrit : écouter ou lire des histoires, chercher des informations dans des livres, documentaires, écrire avec des bâtons.

ACTIVITES PHYSIQUES :

- S'adapter aux contraintes du terrain, adapter son équilibre, franchir des obstacles, courir, sauter, pousser, tirer, transporter, coopérer...

ART :

- explorer différentes textures, sensorielles ou matériaux, manipuler, modeler, assembler des éléments... Faire sonner des matériaux, écouter le chant des oiseaux, apprendre des comptines, des chants ...

MATHEMATIQUES :

- s'entraîner à compter, additionner, soustraire... Collecter, trier et organiser des collections. Observer et comparer des formes (feuilles, cailloux...). Comparer des longueurs, des masses.

SCIENCES :

- Manipuler, construire

- Construire des repères temporels (temps passé entre chaque sortie, jour de la semaine, durée du trajet ...)

- Sentir et analyser les effets des saisons, de la météo.

- Se repérer dans l'espace.

- Se questionner sur le paysage, sur les indices de présence animale, sur les phénomènes naturels directement observés.

- Rencontrer et connaître des êtres vivants, observer leurs caractéristiques, apprendre à les nommer, développer une attitude responsable à leur égard.

- Eveiller les 5 sens.

VIVRE ENSEMBLE :

- Développer l'entraide, la coopération, le travail de groupe...

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Nombre : 23 élèves

Nombre de classe et niveaux des classes : 1 classe de PS
MS GS

Elèves de milieu rural

Partenariat éventuels :

- Graine Bourgogne Franche-Comté - "éduquer et enseigner dehors avec des enfants" avec l'interventions (3 matinées sur l'année) d'une animatrice environnement.

- Lien avec le travail et les recherches de Sarah Wauquiez

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

1 acteur de l'éducation nationale : Madame COSTILLE Marie, enseignante avec l'aide de l'ATSEM