



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : une pratique innovante de l'évaluation au coeur d'une dynamique d'établissement</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Les Hautes Vignes</p> <p>Adresse : 55 rue des Vignottes Seloncourt</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Comité de pilotage :</p> <p>Brigitte.Allain@ac-besancon.fr professeure d'anglais</p> <p>France.darsu@ac-besancon.fr professeure de français</p> <p>Claire.besson@ac-besancon.fr professeure de physique chimie</p> <p>Magali.schirch@besancon.fr professeure de mathématiques</p> <p>corinne.rato@ac-besancon.fr CPE</p> <p>jean-louis.schneider@ac-besancon.fr CE</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Sortir de la routine des conseils de classes vides de sens : instituer un véritable suivi de chaque élève et de son parcours</p> <p>mobiliser chaque élève et lui donner les outils pour se situer, progresser via des objectifs explicites et partagés</p> <p>faire alliance avec les parents, notamment avec les familles les plus éloignées de l'Ecole</p>

<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tous les élèves du collège sont évalués par compétences (classes sans notes).</li> <li>• 4 moments de suivi de scolarité (2 à mi semestre et 2 à échéance).</li> <li>• un temps d'auto-évaluation de l'élève sur le bimestre écoulé, réussites et axes de progrès (heure de vie de classe) ; un deuxième temps d'évaluation via un outil support par l'élève et ses parents</li> <li>• Après ces deux moments préparatoires, un entretien formalisé de suivi de la scolarité conduit avec l'élève, ses parents et des représentants de l'équipe pédagogique (professeur principal et deux autres enseignants, l'intervenant "devoirs faits" le cas échéant, vie scolaire...).</li> <li>• A l'issue de cet entretien, deux objectifs sont fixés de manière collégiale pour le bimestre à venir, permettant ainsi à l'élève de s'impliquer et de se responsabiliser dans sa propre scolarité.</li> <li>• Un groupe de travail mixte : professeurs collège, Professeurs Ecole, parents et associatifs autour la notion de travail personnel de l'élève (FIL)</li> </ul>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sur les élèves et leurs acquis :</b></li> </ul> <p>Acquisition de compétences en lien avec chaque domaine du socle (et notamment dans le domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre)</p> <p>Engagement de l'élève et investissement dans sa scolarité, son parcours</p> <p>Développement de l'estime de soi et du sentiment d'accomplissement personnel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>la pratique des enseignants</b></li> </ul> <p>Instituer un travail coopératif au service de l'accompagnement de chaque élève.</p> <p>Mieux dialoguer avec les parents et les élèves à partir d'éléments explicites, notamment avec les familles les plus éloignées de l'Ecole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sur l'établissement</b></li> </ul> <p>Conforter la dynamique pédagogique et consolider la relation avec les familles et les partenaires, faire réseau et développer une coopération utile à la réussite (Cf. projet du Rep)</p>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

**Tout l'établissement**

13 classes, 306 élèves (les deux tiers sont issus du QPV des champs montants), 27 enseignants, 1CPE, 4 Aeds, 2 AP, 1CE

---

**Partenariat éventuels :**

Associations d'Education Populaire présentes sur le territoire : les Francas, le centre social-MJC, Réussir ensemble et deux associations de parents

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

27 enseignants, 1CPE, 4 Aeds, 2 AP, 1CE