



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : professeurs et élèves : comprendre pour mieux apprendre</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Maryse Bastié</p> <p>Adresse : 134 avenue Léon Jouhaux Dole</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Sylvie Campenet</p> <p><a href="mailto:sylvie-chr.campenet@ac-besancon.fr">sylvie-chr.campenet@ac-besancon.fr</a></p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>De trop nombreux élèves n'utilisent pas leurs cahiers, ne s'investissent pas dans leurs apprentissages et manquent d'autonomie. Ce constat nous amène à nous demander quels dispositifs on peut envisager pour développer leur autonomie, comment les aider à faire ou à améliorer leur travail personnel. Mais finalement, le nœud du problème n'est-il pas comment l'élève apprend ? Comment enseigner à un élève pour qu'il apprenne ? Et comment apprend-on à apprendre ? Qu'est-ce qu'apprendre ?</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Nous améliorerons l'utilisation du recueil interdisciplinaire de questions essentielles, surnommé le grimoire, dans un nombre de classes et avec un nombre de matières impliquées plus grands. Nous continuerons à avoir à cœur de rendre nos cours, notamment nos objectifs, plus explicites pour nos élèves. Outre les compétences liées aux disciplines, le domaine 2 du socle est visé par notre projet.</p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sur les élèves et leurs acquis : développement de l'autonomie, prise de conscience de l'action et de l'envie d'apprendre, dans un climat de confiance.</li> <li>• sur la pratique des enseignants : plus grande transparence, plus accompagnante que descendante.</li> <li>• sur l'établissement ou l'école : échanges développés entre collègues ; pratiques communes et harmonisées qui facilitent l'apprentissage des élèves</li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>480 élèves de l'enseignement général et 100 élèves de l'enseignement adapté, répartis en 5 troisièmes, 4 quatrièmes, 5 cinquièmes et 6 sixièmes de l'enseignement général ; 2 troisièmes, 2 quatrièmes, 2 cinquièmes et 2 sixièmes de l'enseignement adapté.</p> <p>Le collège Maryse Bastié est situé en REP, accueille une vingtaine d'élèves allophones, contient une SEGPA et une classe externalisée de l'ITEP. Une part importante d'élèves est confrontée à une pauvreté culturelle et de grandes difficultés scolaires, souvent liées à une maîtrise insuffisante de la langue.</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>Christine Liébeaux-Guth (professeure d'histoire-géographie), Gabrielle Diebolt (professeure de mathématiques), Virginie Galli (professeure d'anglais), Justine Autin (professeure d'anglais), Nawale Zaghoul (professeure de sciences physiques), Fanny Debray (professeure d'espagnol), Hélène Thiébaud-Gros (professeure de français), Hélène Geley (professeure documentaliste), Béatrice Prévitali (professeure d'éducation musicale), Sylvie Campenet (professeure de mathématiques)</p>