



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : Classes par projet interdisciplinaire collaborative
évaluée par notes et/ou par compétences

Etablissement(s) – Ecole(s) :
LGT Condorcet

Adresse : 13 avenue Roosevelt
Belfort

COORDINATION

Nom et prénom du coordonnateur: Didier KEMPF

Adresse électronique du coordonnateur: didier.kempf@ac-besancon.fr

dans l'attente de la désignation d'un des professeurs
principaux comme coordonnateur du projet:

christophe.barraux@ac-besancon.fr/ celine.gechter@ac-besancon.fr

BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET

Création d'une classe par compétences et d'une classe évaluée par notes et par compétences en 2013 afin de répondre à un besoin d'une d'évaluation précise, positive et juste des élèves, qui donne une signification à la note lorsqu'elle est utilisée, voire permet de s'en affranchir. Aujourd'hui, il y a la volonté de prolonger ce projet et de mettre en place un projet autour d'une classe à projet évaluée par compétences uniquement. Il s'agit de mettre en place un projet d'ensemble dans lequel l'évaluation par compétences est une partie, un moyen centré sur des objectifs. Par ailleurs, nous souhaitons également centrer notre projet sur le développement des compétences sociales des élèves en travaillant à partir de pédagogies innovantes (travail collaboratif, coopératif...) Enfin, il s'agit enfin de diffuser davantage dans l'établissement une dynamique d'innovation initiée par ces deux classes.

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Maintien de deux classes (une 3e pourrait être envisagée) de Seconde GT à travail et à évaluation par compétences, l'une avec notes chiffrées, l'autre sans notes. Construction d'un projet d'orientation positif en collaboration avec l'élève et sa famille.</p> <p>Construction du projet centré autour d'un travail collaboratif, mettant l'oral au centre dans la perspective du nouveau baccalauréat, et permettant une différenciation du travail, mais aussi de pratiques collaboratives, permettant de développer les compétences sociales et civiques de nos élèves. Une thématique annuelle large concertée devra permettre la création d'une collaboration interdisciplinaire favorable aux apprentissages et à la cohésion des élèves.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<p>-sur les élèves et leurs acquis</p> <p>Permettre aux élèves de cerner les compétences à travailler afin de mieux progresser; d'être davantage acteurs de leur orientation et de la construction de leur projet personnel.</p> <p>Amorcer un travail différencié permettant remédiation et progression des savoirs-être grâce à un enseignement plus explicite et plus individualisé (en particulier grâce à l'appui du numérique)</p> <p>-sur la pratique des enseignants</p> <p>Évoluer vers des pratiques plus adaptées aux besoins de tous les élèves; les transformer davantage en apprenants actifs et investis; appuyer le diagnostic de réussite sur d'autres critères observables que la note.</p> <p>Une demande d'équipement numérique mobile a également été déposée auprès de la DANE afin de permettre la réalisation de projets communs entre plusieurs enseignants/matières (communication, partage, réalisation, collaboration...).</p> <p>-sur l'établissement</p> <p>Créer une dynamique qui favorise la mise en place des équipes motivées par cette approche; améliorer la politique d'orientation.</p> <p>L'objectif est également de créer des habitudes de travail collectifs et interdisciplinaires à l'intérieur d'une équipe. Un blog ou un site de classe permettant de suivre les réalisations des élèves serait facile à mettre en œuvre</p>

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Élèves impliqués: Nombre: 105 élèves

Nombre de classes et niveaux des classes: 3 classes de Seconde

Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...): Les classes participant au dispositif n'ont aucun caractère particulier et sont constituées de manière aléatoire (il y a par exemple des élèves de section Européenne). Par contre, les familles volontaires à l'inscription au Lycée voient leurs enfants placés prioritairement dans ces classes.

Partenariat éventuels :

Maintien d'un partenariat avec PREPS à réévaluer : Ce choix donne toute satisfaction : le site est très facile d'utilisation et les administrateurs sont très réactifs aux demandes. Toutefois, l'ENT permet une évaluation des compétences mais devra être pris en main afin de vérifier que ce changement ne dégrade pas le suivi ou l'évaluation des élèves.

Demande d'accompagnement et d'équipement acceptée par la DANE afin de permettre le développement du volet numérique de notre projet

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Nombre: 3 équipes éducatives complètes

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

- BARRAUX Christophe (Enseignant HG)
- BIECHLIN Vincent (Enseignante SES)
- BIGEARD Marielle (Enseignante Anglais)
- CLAUDEL Lætitia (Enseignante Anglais)
- CLERC Elisabeth (Enseignante SES)-
- DA ROLD Michelle (Enseignante EPS)
- DEMANS Dominique (Enseignante Italien)
- DROUOT Fanny (Enseignante Lettres)
- GECHTER Céline (Enseignante HG)
- GIABBICONI Odile-Marie (Enseignante Allemand)
- GROSJEAN Jean-Luc (Enseignant Mathématiques)
- HEITZ Véronique (Enseignante Allemand)
- HOFFERT Corinne (Enseignante Anglais)
- MOREY Anne-Claude ((Enseignante Physique-Chimie)
- PERRENOUD Elisabeth (Enseignante Anglais)