



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : création d'un collectif apprenant</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole élémentaire</p> <p>Adresse : 2 rue du Curé Marquis Coteaux Du Lizon</p>
COORDINATION	<p>Marie-Christine Pennors</p> <p>marie-christine.pennors@ac-besancon.fr</p> <p>ecole.saint-lupicin@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>-stabilisation du climat scolaire et création de conditions propices aux apprentissages.</p> <p>-constat de difficultés des élèves dans la lecture et la compréhension de textes, du langage oral suite à la crise sanitaire en 2019/2020 et de la fermeture de l'école pendant plusieurs semaines.</p> <p>-développer la collaboration entre enseignants pour améliorer l'efficacité des apprentissages, répondre aux problématiques des processus d'apprentissage et d'enseignement.</p> <p>-construire un projet cohérent au service de la progression des résultats des élèves, lutter contre le décrochage scolaire, gérer l'hétérogénéité des niveaux des élèves, la différenciation pour permettre à chaque élève de progresser.</p> <p>-interroger les pratiques professionnelles, enrichir, améliorer les pratiques.</p> <p>-favoriser la mise en place d'expérimentation de pratiques innovantes en lien avec la recherche-action dans le cadre de mémoire professionnel, de travaux de recherche.</p>

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Les enseignantes titulaires de l'école sont motivées pour poursuivre le mode collaboratif expérimenté durant l'année 2018/2019 avec le dispositif innovant des Lesson Studies pour interroger leur pratique, partager les difficultés rencontrées en classe, mieux répondre aux besoins des élèves dans les apprentissages. En 2019/2020, nous avons récolté des données à partir d'évaluations standardisées, des évaluations nationales pour les CP et les CE1 sur la lecture et la compréhension de textes écrits pour affiner notre questionnement sur l'apprentissage de la compréhension.</p> <p>Mme Patricia Girardet, conseillère pédagogique et chercheuse en sciences de l'éducation nous a apporté son expertise didactique pour nourrir notre réflexion.</p> <p>Pour l'année 2020/2021, l'équipe souhaite poursuivre cette réflexion en l'élargissant autour du langage oral, et du lien avec la compréhension de l'écrit. Des modalités collaboratives d'organisation pédagogique vont nous permettre au sein d'un cycle, mais aussi en inter-cycle d'observer, d'agir, d'analyser notre enseignement et les processus d'apprentissage.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<p>sur les élèves: améliorer leurs résultats, leur permettre de progresser, limiter le décrochage scolaire, faciliter la mise au travail, leur engagement dans la tâche scolaire, adopter des stratégies d'apprentissage.</p> <p>sur la pratique des enseignants: s'investir dans un collectif, renforcer la collaboration dans l'équipe enseignante, interroger ses gestes professionnels, sa pratique, développer des compétences professionnelles.</p> <p>sur l'établissement ou l'école: maintenir un climat scolaire propice aux apprentissages, mesurer l'impact du collaboratif de l'équipe enseignante sur l'école, "l'effet maîtres", partager avec les familles les stratégies efficaces d'apprentissage pour faire progresser leur enfant.</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>4 enseignantes titulaires, 5 classes (1 poste non pourvu en CE2 à la rédaction du projet) : Mme Sylvie Buchin CP, Mme Gwenaëlle Moussé CE1, Mme Murielle Jakubek CM1/CM2 et Mme Marie-Christine Pennors CM1/ CM2: 108 élèves au total.</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>à déterminer dans l'année</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>équipe de circonscription</p>