



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : cahiers augmentés et liaison maternelle-CP (2ième année)</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire</p> <p>Adresse : 27 grande rue Saulx</p>
COORDINATION	<p>Carole WALKER (directrice de l'école et enseignante en maternelle)</p> <p>carole.giroz@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Les enseignantes de maternelle de l'école de Saulx sont déjà engagées dans une réflexion sur les outils d'évaluation en maternelle et sur la communication école – famille au service des apprentissages. Un carnet de suivi, progressif et partagé tout au long du cycle est conçu et utilisé par les enseignantes. Par suite d'un stage école sur l'évaluation, il ressort une volonté d'harmoniser davantage les pratiques d'évaluation avec le cycle 2, d'affiner et objectiver l'évaluation de l'oral à l'école et de renforcer la compréhension par les familles des attendus de fin de cycle. De nombreux apprentissages se font en situation, à l'oral, en classe et les familles perçoivent peu les attendus et exigences de ces apprentissages.</p> <p>L'évaluation se fait le plus souvent « en situation » sur des prestations plutôt que sur des productions de l'élève, or les familles ne voient que les productions finies dans les cahiers. Comment communiquer davantage, pour les familles, sur le cheminement et les progrès des élèves dans tous les apprentissages de la classe ? Comment évaluer plus objectivement l'oral et rendre compte des progrès dans ce domaine ? Telles sont les questions à l'origine du projet « cahiers augmentés » à l'école de Saulx.</p>

**RÉSUMÉ DU
PROJET EN 10
LIGNES MAXIMUM**

Le projet vise à créer des Qrcodes individuels dans les cahiers, pour « donner à voir l'oral de la classe ». Les Qrcodes renverront à une arborescence en lien avec les compétences évaluées dans le cahier de progrès. Des supports audio ou vidéo, utilisés par les élèves en réception-compréhension ou produits par les élèves eux-mêmes seront alors insérés par les enseignantes.

Les Qrcodes permettront :

?- D'insérer des enregistrements au service des apprentissages et du lien école-familles : chansons, comptines, poèmes, histoires à entendre, tout type de supports utilisés dans les apprentissages en classe.

?- D'insérer des vidéos supports des apprentissages en classe.

? - De renvoyer vers des sites ou applications éducatives, utiles à la compréhension des apprentissages par les familles.

?- D'insérer des vidéos ou enregistrements audio produits par les élèves et permettant de rendre compte de leurs progrès de la maternelle au CP.

La classe de CP participe au projet, afin de renforcer une harmonisation des pratiques sur l'enseignement de l'oral dans l'école et sur de nouvelles modalités d'évaluation positive.

L'année scolaire 2019/2020 (1ère année de mise en place du projet) a permis avec l'équipe de circonscription:

- d'analyser la mise en oeuvre du projet: quelques aléas techniques sont apparus (hébergement des sons) et des solutions ont pu être trouvées (pas d'hébergement sur le cloud académique mais sur un blog académique dédié)

- de se former aux outils numériques

La prochaine année scolaire scolaire permettra:

- de poursuivre la formation à l'enseignement plus explicite de l'oral, à l'évaluation positive avec l'équipe de circonscription

- de produire en fin d'année, avec l'aide des conseillères pédagogiques et de l'IEN de circonscription, un retour d'expérimentation, diffusable sur le site de la circonscription ou plus largement

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTEÉS**

- **sur les élèves et leurs acquis** : donner à voir l'oral de la classe permet de mettre en oeuvre un enseignement plus explicite sur ses attentes et ses objectifs. Les enregistrements audio et vidéos par les élèves eux-mêmes favorisent l'engagement et la persévérance de chaque élève pour améliorer sa production. Ils permettent, parallèlement, d'affiner l'évaluation de l'oral des élèves, sur les plans quantitatif et qualitatif. Les Qrcodes seront également un support de discussion objectif sur les progrès de l'élève, lors des rencontres enseignantes-parents.

- **la pratique des enseignants** : le projet « cahiers augmentés » doit nourrir la réflexion des enseignants sur l'enseignement de l'oral à l'école et la place de l'oral de chaque élève, y compris dans des classes à effectifs chargés. Il permettra également un partage de pratiques entre le cycle 1 et le cycle 2 concernant l'évaluation de la langue orale à l'école et plus largement sur l'évaluation positive. De plus, ce projet permet un développement professionnel pour les enseignants : se former au numérique par une pratique accompagnée par l' ERUN en contexte de classe.

- **sur l'établissement ou l'école** : le projet « cahiers augmentés » vise une plus grande implication des familles dans les apprentissages en début de scolarité, une meilleure compréhension des attentes de l'école. Les retours des familles sur le projet pourront être perçus dans les rendez-vous réguliers enseignantes-parents, dans les réunions de classe et conseils d'école, dans les projets de la classe intégrant la participation des parents.-

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Élèves impliqués :

Nombre : 75

Nombre de classes et niveaux des classes : PS/MS – GS et CP

Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles :

Tous les élèves des classes engagées bénéficient du projet. L'école de Saulx (70) est située en milieu rural, à proximité de Vesoul. Elle bénéficie de bonnes infrastructures. Les effectifs des classes maternelles sont chargés (30 élèves en PS-MS, 24 élèves en GS) et l'école accueille régulièrement des enfants du voyage, qui s'intègrent bien, mais dont la scolarité n'est pas toujours facile à suivre du fait de leurs inscriptions- radiations successives.

Une sur-représentativité des CSP employés et professions agricoles et une sous-représentativité des CSP cadres supérieurs, établie à l'échelle de la circonscription de Vesoul 2.

Partenariat éventuels :

Prêt de matériel éventuel: radio Vintage - micro H2

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 7

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

3 enseignantes – Mme WALKER / Mme VUILLET / Mme PERROD

CPC de circonscription : Pascale Claudel

CP Numérique : Clarisse Coquibus

ERUN de circonscription : Lise Roman

Engagement d'un réseau (écoles/collège) : NON

Accompagnement IEN : OUI

Mickaël Porte, IEN Circonscription de Vesoul 2