



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Vers de nouvelles pratiques pédagogiques coopératives et de projets</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) :</p> <p>Adresse :</p>
COORDINATION	<p>Anne Briand-Bouthiaux</p> <p>anne.briand-bouthiaux@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Une manière d'enseigner dépassée, en décalage avec l'évolution de la société et des élèves d'aujourd'hui. Une démobilitation des élèves de CM2 pour les apprentissages, de plus en plus précoce chaque année.</p> <p>Difficultés à réellement aider les élèves à besoins particuliers. Observation de problèmes de concentration croissants.</p> <p>Comportements individualistes et esprit de compétition exacerbé au détriment de la coopération.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>L'objectif est d'articuler le projet annuel autour du développement durable (le défi climatique notamment), la pratique de la solidarité et de la coopération installée depuis quelques années (utilisation des outils de l'OCCE autour des agendas coopératifs depuis 2 ans) et les rituels de concentration et bien-être (méthode des 3C - Calme/Contrôle/Concentration/) pour installer une nouvelle façon d'enseigner et une dynamique propice au bien-être des élèves et à leurs apprentissages.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<p>Le bien-être des élèves pour une meilleure réussite. La solidarité comme valeur et compétence de savoir-être</p> <p>L'autonomie et le développement de l'esprit critique au service de la formation des citoyens de demain.</p>

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Deux classes : CE1-CE2 : 25 élèves / CM1-CM2 : 25 élèves

Mise en réseau avec les écoles de Labergement (M. Hervé Tissot) et des Granges (Mme Elise Ferreira) également impliquées dans un projet PARDIE.

Liaison 6ème : projets EEDD communs avec une classe de 6ème du collège Malraux pour les CM1-CM2 de Montperreux

Partenariat éventuels :

Plusieurs projets menés tout au long de l'année (avec parfois l'aide d'intervenants extérieurs - CPIE...- et la liaison avec le collège Malraux pour les CM1-CM2).

Une ritualisation quotidienne pour ce qui concerne la coopération et le renforcement de la concentration.

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Enseignantes : Mme Edwige Bourgeois (CE1-CE2) et Mme Anne Briand-Bouthiaux (CM1-CM2)