



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Tutorat entre pairs.</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Aigremont</p> <p>Adresse : 10 rue du Collège Roulans</p>
COORDINATION	<p>Christophe Marchand, Principal</p> <p>03 81 55 50 83</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Prise en charge par des pairs de 3e d'élèves de 6e diagnostiqués en difficultés dans leurs capacités d'adaptation à un nouvel environnement et face aux apprentissages.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Le jour de la rentrée des classes de 6e, des élèves de 3e les accompagnent durant toute la journée dans leur parcours, y compris au restaurant scolaire. Ils demeurent attachés à la classe en devenant leur "réfèrent aîné".</p> <p>Les élèves de 6e les plus en difficultés diagnostiqués suite à la commission de liaison et dont le diagnostic est affiné suite aux premiers constats des équipes enseignantes et aux évaluations nationales rencontrent une fois par semaine leurs pairs de 3e ; ceux ci les aident dans leurs apprentissages sous la conduite d'un professeur de lettres.</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS	<p>Aider les élèves de 6e en difficultés dans leurs apprentissages et développer leurs capacités à s'adapter au collège.</p>

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Constitution de petits groupes de tuteurs de 3e (2 ou 3) qui prennent en charge de petits groupes d'élèves de 6e (3 au maximum) sous la conduite experte d'un professeur de lettres.

Partenariat éventuels :

Aucun.

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Un professeur de lettres.

Le principal.