



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Tutorat entre élèves</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Lycée général Charles Nodier</p> <p>Adresse : 6 grande rue Dole</p>
COORDINATION	<p>LONGET Frédéric</p> <p>f.longet@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Meilleure cohésion des élèves au sein du lycée.</p> <p>Pour les élèves de seconde : Meilleure visibilité des études aux lycées, meilleure intégration</p> <p>Soutien des élèves en difficultés scolaires : résultats, organisation du travail scolaire, perspectives scolaires (orientation)</p> <p>Valorisation des élèves dans leur engagement au sein du lycée</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Ce projet est né de la réflexion des élèves, parents d'élèves et enseignants lors de l'écriture du nouveau projet d'établissement en 2017.</p> <p>Il a fonctionné depuis l'année 2018/2019 pour les élèves volontaires de seconde, première et terminale sur 4 périodes accompagnés de 2 professeurs.</p> <p>Une attention particulière a été portée sur les élèves de seconde en difficultés et a été amplifiée au cours de l'année 2019/2020 (meilleure coordination avec les professeurs principaux de seconde)</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sur les élèves et leurs acquis : meilleure réussite scolaire et meilleur taux de passage dans la classe supérieure, davantage de responsabilisation et d'autonomie que l'élève soit tuteur ou tutoré. • la pratique des enseignants : Meilleure cohésion, coordination de l'équipe éducative autour de la réussite des élèves • sur l'établissement : Meilleurs taux de réussite et ambiance scolaire
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Des élèves volontaires en priorité, mais aussi des élèves ayant des résultats fragiles ou insuffisants fortement incités par l'équipe éducative. Un conseil de demi-trimestre, à la Toussaint, a été mis en place en ce sens l'année 2019-2020.</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>2 enseignants : MOREAU Slavica (Anglais) et LONGET Frédéric (Mathématiques) en lien avec le proviseur-adjoint</p>