



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : Sortons pour apprendre

Etablissement(s) – Ecole(s) :
Ecole élémentaire

Adresse : 3 rue de l'Eglise
Fournets-Luisans

COORDINATION

Stéphanie Nouail, enseignante en ce1-ce2 à l'école
élémentaire de Fournets-Luisans

stephanie.nouail@ac-besancon.fr

Emmanuel Redoutey : animateur/formateur en éducation à
l'environnement

emmanuel.redoutey@orange.fr

**BESOINS
DIAGNOSTIQUÉS À
L'ORIGINE DU
PROJET**

Enseignante depuis 6 ans, j'ai auparavant exercé comme animatrice et éducatrice à l'environnement. J'ai toujours eu à cœur d'utiliser mes connaissances pour faire vivre aux élèves des projets motivants d'éducation à la nature et à l'environnement. Pour ce faire je me suis souvent associée à différents partenaires car il me semble important de co-construire ces apprentissages.

Pour moi ces projets donnent énormément de sens aux apprentissages. Aujourd'hui les enfants sortent moins, bougent moins. En classe nous leur demandons beaucoup de rester assis. Ils ont pourtant énormément besoin de bouger. Différentes recherches récentes valident ces données et je voudrais leur offrir de nouvelles modalités de travail.

Il y a dans le Haut-Doubs comme dans le reste des sociétés occidentales un fort besoin de reconnexion à la nature c'est-à-dire au dehors, au vivant, au territoire de vie de l'enfant.

Adhérente au GRAINE Bourgogne-Franche-Comté je suis en contact avec les différents partenaires de l'éducation à l'environnement et j'ai été informé de projets similaires dans d'autres écoles du Doubs.

Le confinement lié à la crise sanitaire actuelle a renforcé le besoin de sortir, de bouger des élèves. De nouvelles façon d'apprendre ont été expérimentées, plus en lien avec l'environnement familial des élèves et cela s'est avéré bénéfique. De plus faire l'école à l'air libre est une solution encouragée dans le cadre du protocole sanitaire.

Enfin les modifications apportées aux programmes pour la rentrée favorisent l'éducation à l'environnement et au développement durable, servant d'appui aux apprentissages dans toutes les matières.

Je constate chez les élèves une diminution de la durée d'attention et de la concentration ; des « troubles » du comportement ; des problèmes physiques et parfois de déplacements ; un temps majoritaire passé entre les murs ; temps très important passé devant des écrans au quotidien ...

Cette année j'ai travaillé avec une classe assez chargée avec des élèves à comportement difficiles et je suis beaucoup moins sortie que les autres années. Ceci s'est avérée être une erreur. Lors de 2 sorties en forêt j'ai pu constater comment les élèves avaient besoin de se "reconnecter" à la nature. Ces 2 sorties ont été très bruyantes, il fut très difficile de focaliser l'attention des élèves sur leur environnement. Certains se sont lassés très vite et se sont vite remis dans une position de refus. Ceci m'a beaucoup questionné et il m'a paru important de travailler et de réfléchir à comment accompagner les élèves pour mieux connaître leur environnement mais aussi développer leurs capacités d'écoute, d'attention et de coopération. Ceci avec comme objectif de renforcer leurs compétences et connaissances en leur permettant d'être acteurs de leurs apprentissages.

**RÉSUMÉ DU
PROJET EN 10
LIGNES MAXIMUM**

L'idée du projet est de permettre une demie-journée par semaine de classe dehors, dans et au contact de la nature pour la classe de Ce1-Ce2 de l'école de Fournets-Luisans.

La forêt proche de l'école est un excellent support pédagogique pour travailler tout au long de l'année d'une autre manière. Ce projet et l'organisation de ses sorties régulières en nature permettront aux élèves d'explorer, d'expérimenter, de bouger, ainsi que de vivre des expériences individuelles et collectives dans le but d'enrichir et d'ancre les apprentissages.

Ce projet sera réalisé en partenariat avec Emmanuel Redoutey, formateur et éducateur à l'environnement.

Nous développerons ensemble une approche pédagogique plus intuitive. L'observation des élèves visera en permanence à enrichir leurs expériences en les accompagnant dans leurs apprentissages et en favorisant l'interdisciplinarité. Donner du sens à chaque apprentissage sera une priorité.

Ce partenariat permettra d'évaluer plus finement le dispositif et de créer des outils pertinents pour enseigner dehors dans ce contexte.

Chaque séance dehors sera prétexte à un enseignement précis en cohérence avec les programmes scolaires et poursuivra des objectifs d'amélioration du climat scolaire en favorisant la coopération et en donnant aux élèves l'opportunité de travailler différemment.

Ce projet s'inscrit aussi dans le cadre des modifications apportées aux programmes pour la rentrée 2020 et mettant l'accent sur l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Pour les 36 semaines j'enseignerai seule en forêt 18 fois et je serai accompagnée par l'animateur qui sera présent également 18 fois avec deux rôles différents, soit observateur de l'enseignement dehors que je délivrerai soit intervenant en éducation à l'environnement et au développement durable.

Les objectifs se déclinent en 3 axes :

Reconnecter les enfants à la nature

Objectifs pédagogiques : Vivre une expérience directe - expérimenter

Développer la curiosité, l'attention et la motivation

Développer l'entraide et l'autonomie

Libérer la parole et l'expression des ressentis

Eduquer les enfants à la nature

Objectifs pédagogiques : Se reconnecter à la diversité du vivant

Identifier les caractéristiques de différents milieux naturels proches

Vivre le concept de biodiversité en étant au contact de la nature, dans la nature (chaîne alimentaires, écosystème, interdépendance, réseau dynamique)

Adopter une attitude respectueuse face au vivant

Adopter un comportement de respect et de promotion de la biodiversité

Elaborer une pratique éducative innovante

Objectifs éducatifs :

Organiser un enseignement dehors selon les intentions et les directives de l'éducation nationale.

Mobiliser tous les acteurs de la communauté éducative autour de l'élève

Elaborer une situation d'apprentissage dehors.

Evaluer les effets de l'enseignement dans la nature sur le développement des élèves

Ces différents objectifs permettront de travailler les compétences et connaissances inscrites dans les programmes scolaires de cycle 2 à partir du terrain.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Participation active d'une classe de Ce1-Ce2 : sortie ½ journée par semaine.

Participation ponctuelle des élèves des autres classes

Partenariat éventuels :

Emmanuel REDOUTEY, animateur nature, accompagnateur en montagne et formateur en sciences de l'éducation, professionnel depuis 1991 ; entrepreneur-salarié coopérateur de *Coopilote*, coopérative d'activités et d'emplois dans le champ de l'Economie Sociale et Solidaire.

Le graine Bourgogne Franche-Comté

Le Réseau national Ecole et Nature qui mène une recherche-action participative « Grandir avec la nature » depuis 2018.

Le conseil départemental du Doubs qui mène depuis 10 ans un dispositif d'éducation à l'environnement qui s'intitule « Sur la piste des Espaces Naturels Sensibles ».

La Fondation Nature et découvertes

La fondation Terra Symbiosis

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Projet porté et mené cette année par 1 enseignante mais qui a vocation à évoluer vers les autres collègues d'élémentaire et de maternelle.