



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : Pitch deck

Etablissement(s) – Ecole(s) :
LGT Georges Cuvier

Adresse : 1 place Jean Monnet
Montbéliard

COORDINATION

Madame BORNE Anne-Lise : proviseure adjointe lycée
professionnel Les Huisselets (anne-lise.borne@ac-besancon.fr)

Monsieur GUIGON Patrice : proviseur adjoint lycée
professionnel Les Huisselets (patrice.guigon@ac-besancon.fr)

Madame SANTAGATA Cécile : proviseure adjointe lycée
Cuvier (cecile.santagata@ac-besancon.fr)

BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET

Le niveau des étudiants de première année de BTS est très hétérogène. Suivant le cursus suivi avant l'accès dans la filière, les difficultés sont différentes. Les élèves issus de baccalauréats professionnels rencontrent des difficultés d'autonomie, manquent de confiance en eux et en leur capacité à réussir, ont des carences méthodologiques et ne connaissent pas assez les attentes des enseignants vis-à-vis d'un étudiant de BTS. Souvent, la maîtrise fragile du vocabulaire entrave la structuration de la pensée et la cohérence des propos (oraux et écrits). L'objectif du projet est de mieux préparer et mieux accompagner les élèves issus de baccalauréats professionnels au changement d'établissement (en particulier de leur faire comprendre que le travail personnel et la motivation sont deux des clés de la réussite).

**RÉSUMÉ DU
PROJET EN 10
LIGNES MAXIMUM**

Dans le cadre d'une participation à un concours, les binômes constitués d'un lycéen et d'un étudiant (tous deux volontaires) seront amenés à collaborer afin de préparer un dossier et une présentation orale visant à convaincre des investisseurs de placer des capitaux dans une société ou un produit. Les temps de travail commun en présentiel (une fois par mois au lycée Cuvier) seront des opportunités pour échanger sur le BTS (attendus, contenu, volume horaire, modalités de travail)

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTEÉS**

1) Pour les élèves :

a) Les lycéens :

Confirmer ou infirmer l'orientation souhaitée

Être mieux préparé à l'entrée en BTS

Prendre confiance en soi

Echanger avec des étudiants

Mobiliser ses compétences

b) Les étudiants :

Contribuer à la promotion de la filière choisie

Mettre en valeur ses compétences

Développer un esprit rationnel, autonome et éclairé

Être capable d'exercer une analyse critique

c) Les deux types d'apprenants :

Apprendre à collaborer autour d'un projet

Acquérir des compétences d'autonomie et de prise de responsabilités

Développer des compétences d'expression écrite et orale

Approfondir ses connaissances de l'entreprise

2) Pour les enseignants :

Collaborer et échanger

Mieux connaître les pratiques des uns et des autres

Favoriser la réussite des élèves et des étudiants

Contribuer au processus d'orientation en permettant aux lycéens de faire un choix cohérent avec leur niveau et leurs souhaits professionnels

Lutter contre le décrochage scolaire

3) Pour les établissements :

Réduire les orientations par défaut et l'hétérogénéité des classes

Développer l'ambition des jeunes

Favoriser la réussite des élèves et des étudiants

Lutter contre le décrochage scolaire

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Nombre d'élèves et d'étudiants impliqués :

Variable en fonction du nombre de volontaires

Une douzaine de binômes maximum (binômes : un élève en baccalauréat professionnel Gestion des Administrations et un étudiant de BTS Gestion de la PME / un élève en baccalauréat professionnel Accueil Vente et un étudiant en BTS technico-commercial)

Nombre de classes et niveaux des classes :

Deux classes de baccalauréat professionnel : gestion des administrations et accueil vente (début de l'action en seconde année de baccalauréat professionnel)

Deux classes de BTS : gestion de la PME et technico-commercial (début de l'action en première année de BTS et fin de l'action en seconde année)

Lycéens volontaires avec un niveau fragile mais permettant d'envisager une entrée en BTS

Etudiants volontaires

Partenariat éventuels :

Professionnels locaux pour des échanges avec les binômes et pour constituer les jurys

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Madame DORMOY Noëlle, enseignante

Monsieur DUGOURD Thierry, enseignant

Madame ECARNOT Ghislaine, enseignante