



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Pari de l'entraide</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège des Vernaux</p> <p>Adresse : 26 rue Henry Dunant Tavaux</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Marie-Claire Bouilhot, professeure de Mathématiques , collège des Vernaux Tavaux , mail : <a href="mailto:marie-clai.bouilhot@ac-besancon.fr">marie-clai.bouilhot@ac-besancon.fr</a>,</p> <p>Catherine Dürr, professeure de SVT, collège des Veraux, mail : <a href="mailto:catherine;durr@ac-besancon.fr">catherine;durr@ac-besancon.fr</a></p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Le confinement du printemps 2020 a été le révélateur d'un besoin et d'une nécessité d'entraide entre pairs. Au cours de cette période, les élèves ont senti l'utilité de la coopération entre pairs, L'aide est d'autant mieux acceptée qu'elle vient d'un camarade.</p>

<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Le projet « pari de l'entraide » a pour objectifs de mettre en valeur chaque élève et de lui permettre de renouer avec une meilleure estime de lui. Ce dispositif permettra de remotiver les élèves, d'éviter le décrochage scolaire.</p> <p>Pour les niveaux 6° , 4° et 3°, des binômes tuteur/tutoré se forment sur la base du volontariat. Ils travaillent ensemble un heure par semaine sur la pause méridienne sous le pilotage d'un de leur professeur. Le binôme choisit au départ les thèmes travaillés ensemble, se fixe des objectifs sur un carnet de bord et note l'évolution de leur travail puis à la fin réalisent un bilan. Tous en tireront bénéfice. En effet, le tuteur d'aujourd'hui peut être le tutoré de demain. Le tuteur ,en aidant, travaille à bien asseoir ses compétences et à réfléchir à ses méthodes de travail.Cette action est aussi un moteur dans l'apprentissage de la fraternité dans le parcours citoyen, elle fera l'objet d'une appréciation dans le bulletin trimestriel.</p> <p>De plus, une connexion pourra être réalisée avec « devoirs faits » : Les adultes pourront autoriser la venue d'élèves tuteurs pour aider les élèves en "devoirs faits"</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des méthodes, des compétences au travers de la résolution d'exercices, d'échanges.</li> <li>- Créer, partager du lien "pédagogique" entre les élèves</li> <li>- Dynamiser "devoirs faits"</li> </ul>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

Tous les élèves de 6°, dans la mesure du possible, sur le temps de l'heure de vie de classe en début d'année scolaire

Tous les 4° volontaires, tutorat prévu sur la pause méridienne (2 jours possibles) : de septembre à février : travail sur les compétences du socle commun.

Tous les 3° volontaires, tutorat prévu sur la pause méridienne (2 jours possibles) de février à juin : Entraînement aux épreuves du DNB 2021.

---

**Partenariat éventuels :**

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

Les professeurs

Les professeures principales.

L'équipe de vie scolaire :