



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Mobilité internationale en filière Métiers de la production mécanique</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : LP Denis Diderot - Lycée des métiers de l'électricité, des technologies numériques et de la productique</p> <p>Adresse : rue d'Alembert Bavilliers</p>
COORDINATION	<p>Isabelle STADELMANN et Matthieu MAUVAIS</p> <p>isabelle.stadelmann@ac-besancon.fr</p> <p>matthieu.mauvais@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Les élèves de notre filière production mécanique disposent d'opportunités importantes d'emploi chez nos voisins allemands ou suisses. Il nous apparaît indispensable de permettre, à ceux qui le souhaitent, de maîtriser la langue allemande pour pouvoir améliorer leur employabilité sur le marché du travail international.</p> <p>Cette démarche peut être valorisée par une attestation dénommée « MobilitéPro », jointe à leur diplôme de baccalauréat professionnel, qui est délivrée aux candidats qui ont obtenu une note supérieure ou égale à 10 à l'évaluation de l'unité facultative de mobilité.</p> <p>Cela implique pour ces élèves de suivre un enseignement de LV2 qui n'est pas obligatoire dans leur cursus de formation.</p>

**RÉSUMÉ DU
PROJET EN 10
LIGNES MAXIMUM**

Proposer un apprentissage facultatif de la langue allemande comme LV2 pour tous les élèves de notre filière Production Mécanique (Bac Pro Technicien d'Usinage et Bac Pro Microtechniques).

Cet enseignement est proposé sous la forme de 3h hebdomadaires pour chaque niveau de classe (2de, Première et Terminale).

Ces heures sont dévolues à l'initiation et à l'enseignement de l'allemand technique et général.

Au delà d'apporter les bases nécessaires à nos élèves, notre finalité est de dédramatiser les barrières liées à la langue pour faire prendre conscience à nos élèves de l'importance des mobilités et des atouts que représente la citoyenneté européenne, à la fois dans le cadre de leur parcours de formation que dans leur future vie professionnelle.

Ce projet doit également permettre de construire, dès la classe de seconde, un cursus international valorisant la filière production mécanique de notre établissement.

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTEÉS**

- Apprentissage de la mobilité par un parcours progressif,
- Favoriser les mobilités et les échanges internationaux à travers l'apprentissage de l'allemand, pour valoriser le parcours de formation de nos élèves et leur insertion dans le monde du travail à l'échelle européenne.

- Leur permettre de présenter l'option facultative "MonilitéPro" au Baccalauréat Professionnel.

- Acquérir des badges et un portfolio d'expérience pour enrichir leur CV ou leur dossier Parcoursup.

- Valoriser la filière de la production mécanique en mettant en avant les perspectives qu'elle ouvre, y compris à l'international.

Offrir un parcours progressif et pédagogique d'éducation à la mobilité en impliquant chaque élève dans celui-ci.

En classe de seconde, une mobilité collective aura lieu avec notre établissement partenaire en Allemagne. A partir de la classe de première, l'élève ou l'apprenti aura l'opportunité d'une mobilité individuelle toujours dans le cadre de notre partenariat, permettant d'alterner des temps dans les ateliers professionnels de cet établissement et des temps en entreprise. Enfin en classe de terminale, la mobilité pourra s'envisager en totalité dans une entreprise allemande, éventuellement en binôme avec un élève allemand.

Cette progressivité du parcours de mobilité permettra à l'apprenant d'acquérir progressivement une autonomie dans un cadre rassurant et protecteur (présence des enseignants du lycée en début et fin de mobilité individuelle, et relais possible par les enseignants de l'établissement partenaire sur le reste de la période).

Pour l'équipe pédagogique du lycée Denis Diderot, ce projet est un levier fort de notre ambition d'ouverture à l'international. Il est un outil pour développer la dynamique de projet dans notre pratique professionnelle. Il permet également de faciliter l'insertion de nos élèves.

Nous avons élargi nos perspectives de mobilités en initiant un nouveau partenariat avec un établissement italien : ITT Marconi de Rovereto. Les élèves auront la possibilité d'établir des correspondances durables avec les germanistes de cet établissement via un projet etwinning dans un premier temps. Il sera ensuite élargi vers un projet Erasmus K201 ou K220 en plus des mobilités Erasmus +

Enfin, ce projet d'associer les familles à la construction du projet de formation des lycéens concernés et de les engager d'autant plus dans leur rôle aux côtés de leurs enfants.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Ce projet pourrait concerner à la rentrée prochaine environ 10 élèves de seconde (prévision), qui viendront s'ajouter aux 8 élèves de première qui se sont engagés dans cette dynamique à la rentrée 2019 et aux 6 élèves de terminale.

Notre établissement ouvre en septembre 2020 une demi section de Bac pro Microtechniques dans le cadre de sa filière Production Mécanique, ce qui va accroître notre vivier d'élèves pour alimenter ce projet mobilité.

Cette année, 16 élèves allemands auraient dû être présents au lycée du 9 au 13 mars (mobilité annulée en raison de la crise sanitaire). 3 élèves de première se sont rendus en Allemagne entre le 02 et le 20 décembre 2019 dans le cadre de leur période de formation en milieu professionnel, et enfin 2 élèves de terminale entre le 13 et le 26 janvier dans le même cadre. Ces 2 élèves de terminale ont vécu leur stage en entreprise en binôme avec un élève allemand.

Nous souhaitons reconduire pour l'année 2020/2021 le même schéma pour les secondes, premières et terminales bac pro de la filière Production Mécanique.

Nous avons également pour objectif d'offrir à nouveau les 3 heures hebdomadaires pour chaque niveau de classe (soit un coût de 9h sur la dotation horaire globale), si nous parvenons à dégager les moyens horaires. A ce besoin s'ajoute celui, complémentaire, induit par l'encadrement des projets de mobilité collectives et individuelles.

Nous espérons pouvoir être soutenus dans ce sens par le PARDIE en nous aidant à financer une partie de ce coût actuellement trop lourd pour notre DHG.

Partenariat éventuels :

Berufliche Schule de Rottenburg - Allemagne

ITT Marconi de Rovereti - Italie pour un élargissement de notre projet à l'Italie.

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

DRAREIC Rectorat de région Bourgogne Franche Comté

Consortium ERASMUS +