



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Mise en place de nouvelles modalités d'évaluation des élèves en classe de 2GT</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : LPO Victor Bérard - Lycée des métiers de l'optique et des microtechniques</p> <p>Adresse : 35 quai Aimé Lamy Hauts De Bienne</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>M. HOUSSAYE Brieuc - Professeur de mathématiques</p> <p>Mme MAIRE Sarah - Professeur d'histoire géographie</p> <p>Mme PIRON Laura - Professeur de lettres</p> <p>Mme FAYARD Clotilde - Professeurs de SVT</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Suite à la période confinement et aux nouvelles modalités d'évaluation mises en oeuvre, nous souhaitons à travers ce projet institué un autre rapport à la note et construire une autonomie renforcée des élèves en tant qu'acteurs de leurs évaluations à l'aide de l'auto positionnement.</p>

<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Un équipe pédagogique d'une classe de 2GT souhaite faire évoluer les modalités d'évaluation suite à l'expérience de la période de confinement.</p> <p>En effet, cette période qui a désacralisé les modalités d'évaluations habituelles, nous a fait réfléchir lors du déconfinement et des réunions mises en place au déconfinement sur la place de la note.</p> <p>La note est une source de stress important pour nos élèves. Ils les amènent à mettre en place des processus d'apprentissage qui les poussent à travailler pour la note. Ces processus ne leur permettent pas d'être dans une construction active de leurs connaissances mais plutôt d'obtenir une donnée brute chiffrée évaluée comme bonne, moyenne ou mauvais en déconnexion avec les réels acquis.</p> <p>Par conséquent, les élèves capitalisent peu sur une construction de leurs connaissances et des écarts sont parfois importants avec la notion d'efforts fournis et de résultats obtenus. Cette démarche induit souvent du découragement, de l'incompréhension et peut être source de mauvais image de soi. Cette perte de confiance en soi génère des orientations moins ambitieuses et génèrent des inégalités en fonction des mileurs sociaux d'origine des élèves.</p> <p>Pour les professeurs, ce projet permettra de réfléchir sur les modalités d'évaluations au sein de leurs classes et de leurs disciplines et permettra de faire évoluer leurs modalités d'enseignements.</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituer un autre rapport à la note pour les élèves (moins anxiogène)</li> <li>- Responsabiliser les élèves dans le propre évaluation en favorisant un auto positionnement</li> <li>- Permettre de faire évoluer les méthodes de travail des élèves dans la construction de leurs connaissances</li> <li>- Amorcer une réflexion auprès des équipes sur les modalités d'évaluation (comment j'évalue, qu'est ce que j'évalue, pourquoi j'évalue)</li> </ul>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

Une classe de seconde générale et technologique : 32  
élèves de 2GT4

4 professeurs de l'équipe pédagogique

---

**Partenariat éventuels :**

Rectorat de Besançon

IFé

Apport de la recherche

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des  
enseignants-chercheurs au sein de la fédération de  
recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

Nous souhaiterions pouvoir solliciter l'institut de formation  
de l'éducation IFé de Lyon pour nous accompagner dans  
ce projet avec des apports théoriques ainsi que pourvoir  
mettre en place des échanges avec d'autres équipes  
(lycée) de l'académie engagées dans ces recherches de  
nouvelles modalités d'évaluation.