



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Mieux mémoriser au collège</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Les Louataux</p> <p>Adresse : 27 rue Léon Blum Champagnole</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Claire Gras</p> <p><a href="mailto:claire.gras@ac-besancon.fr">claire.gras@ac-besancon.fr</a></p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Problème de mémorisation des élèves, pourtant au cœur des apprentissages.</p> <p>Manque de motivation ou découragement de certains élèves qui se dévalorisent.</p> <p>Accentuation des inégalités entre élèves avec la crise du covid (soutien familial ou non, accès à une connexion internet et à un équipement adéquat, ...), créant chez certains un décrochage scolaire.</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Le projet est de permettre à des élèves d'une classe de 6ème d'utiliser les apports des sciences cognitives dans le domaine de la mémorisation, fondement des apprentissages (création d'une cogni'classe cf le site <a href="http://sciences-cognitives.fr/cogniclasse">http://sciences-cognitives.fr/cogniclasse</a>). Il s'agit pour la petite équipe pluridisciplinaire composée de 5 professeurs de permettre à chaque élève d'être accompagné au mieux dans son processus de mémorisation en le rendant acteur de ses apprentissages : expliquer comment le cerveau fonctionne, utiliser des outils adéquats qui seront systématiquement utilisés en classe dans plusieurs disciplines (Lettres, Anglais, HG, Education musicale, Documentation) et évalués. Pour la réussite du projet, les parents sont de vrais partenaires de la réussite scolaire de leur enfant, aux côtés des enseignants : ils sont informés du projet dès le début de l'année puis régulièrement, ce qui permet la continuité entre le collège et les familles. De même, le personnel de direction est déjà informé du projet.</p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<p>Les objectifs escomptés pour les élèves sont de mieux mémoriser, mais plus généralement d'être davantage acteurs de leurs apprentissages.</p>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>Une classe de 6ème (que l'équipe pédagogique suit sur 4 ans), soit 25 élèves.</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>Avec l'association "Apprendre et former avec les sciences cognitives"</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>Mme Aurore ALIX, professeur de Lettres classiques</p> <p>Mme Carolyn HOUVILLE LARKIN, professeur d'Anglais</p> <p>Mme Sophie-Hélène RAUCH, professeur Documentaliste</p> <p>M Aurélien MOURET, professeur d'Education musicale</p> <p>Mme Claire GRAS, professeur d'Histoire-Géographie</p>