



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : Mettre en réseau les pratiques enseignantes innovantes de la maternelle et du plurilinguisme.

Etablissement(s) – Ecole(s) :

Adresse :

COORDINATION

Etablissement/école/réseau concerné :
Circonscriptions Lons sud et Saint-Claude

Conseillères pédagogiques :

- Marie-Véronique Vuillod (Circonscription Lons sud - 39) :
marie-veronique.vuillod@ac-besancon.fr

- Chantal Piroux (Circonscription St-Claude - 39) :
chantal.piroux@ac-besancon.fr

BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET

(Nous sommes en année 3 du projet, reconduite pour annulation d'une partie des expérimentations et formations de ce printemps 2020)

Pour les élèves :

Maitrise du français pour tous, en particulier les élèves allophones et issus de milieux moins favorisés

Acculturation à la langue de scolarisation

Pour les enseignants :

Développer des démarches pédagogiques innovantes pour faciliter la maitrise du français dans ses dimensions orale et écrite, et l'acculturation d'élèves allophones isolés dans des territoires ruraux, ou regroupés dans des écoles urbaines.

**RÉSUMÉ DU
PROJET EN 10
LIGNES MAXIMUM**

Cette expérimentation essaie de vérifier comment une pédagogie innovante, intégrant les outils de l'éveil aux langues, peut avoir un effet positif sur l'acquisition de compétences à l'oral des élèves de maternelle, en particulier les élèves allophones, faciliter leur entrée dans l'écrit de la langue de scolarisation, et leur acculturation. 9 enseignants de classes maternelles de contextes différents (ville, montagne, classes isolées), issus de 2 circonscriptions, forment un réseau de réflexion collective, de recherche et d'expérimentation, de mutualisation et échanges de pratiques. Cette organisation apprenante alternant théorie et pratique s'appuie notamment sur les langages (domaine 1 du socle commun) pour expérimenter les démarches du FLS au service de tous les élèves, allophones ou non. Les circonscriptions sont engagées dans l'accompagnement du projet.

Pour cette année 4, toujours en collaboration de fond et de forme avec les chercheuses Nathalie Thamin et Marie-Claire Simonin, le projet trouvera une conclusion dans la reprise des expérimentations ciblées par chacun, interrompues à cause de la crise sanitaire, et un dernier temps de formation des enseignants des écoles et UPE2A du primaire et secondaire, augmenté d'échanges de conclusions et de pratiques.

Les traces "artisanales" de ces expérimentations et conclusions, seront un appui pour la formation d'autres enseignants hors réseau de recherche.

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTEÉS**

Objectifs :

• **sur les élèves et leurs acquis**

Améliorer la maîtrise de la langue et la culture françaises

Avoir les outils de la langue de scolarisation dans toutes les disciplines

Construire une progression concomitante de l'acquisition des langues maternelle et seconde

• **la pratique des enseignants**

Explorer des pistes nouvelles pour les pratiques de classe en vue d'une amélioration des apprentissages

Déconstruire des représentations circulantes de tous les acteurs sur le plurilinguisme et l'acquisition du français et reconstruire des pratiques adossées aux recherches actuelles. Entrer dans une mutualisation d'expériences vécues

Utiliser de façon fluide et pertinente le numérique dans sa pratique quotidienne

Développer une culture du partage, de la mutualisation entre professionnels

• **sur l'établissement ou l'école**

Réduire les inégalités dans l'acquisition de la langue orale, et l'entrée dans l'écrit, favoriser les relations bienveillantes avec les parents d'élèves

allophones ou non

Contribuer à la mise en œuvre du parcours citoyen.

Effets escomptés :

- moins d'élèves mutiques

- attitude d'engagement de l'élève dans l'inconnu (classe, tâche, socialisation)

- meilleure réflexion des élèves autour de la langue

- prise de conscience par l'élève de ses propres compétences, reconnaissance de l'altérité

- augmentation du niveau de français langue de scolarisation à l'entrée au CP

- augmentation des connaissances théoriques, des références, mise en liens, et enrichissement des gestes professionnels des enseignants du réseau

- essaimage de "bonnes pratiques" sur d'autres enseignants hors réseau

- valorisation des parents et augmentation de la confiance par la reconnaissance des parcours de chacun : augmentation de la fréquence et de la qualité des relations

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Élèves impliqués :

Nombre : 250 environ

Nombre de classes et niveaux des classes :

10 classes maternelles sur les circonscriptions de Lons sud et St Claude (13 enseignants concernés et 2 conseillères pédagogiques).

Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :

classes de secteurs d'éducation prioritaire, REP St Claude, ZUS Lons-le-Saunier et secteurs ruraux isolés ou de montagne.

Partenariat éventuels :

Maison d'édition d'albums plurilingues – Médiathèques des territoires

Madame Nathalie Thamin, chercheuse en sciences du langage (Université de Franche-Comté), Madame Marie-Claire Simonin, chercheuse de l'université de Besançon, contact avec un chercheur canadien spécialisé dans le plurilinguisme

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

2 conseillères pédagogiques de Lons sud et Saint-Claude (Jura)

accompagnement des IEN des deux circonscriptions

enseignants du réseau sur les deux territoires : écoles, UPE2A école et collège + UPE2A lycées (migrants)

chercheuses de l'université de Franche-Comté