



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : L'inclusion de tous par l'expression et l'écoute mutuelle</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : POLE EDUCATIF</p> <p>Adresse : rue Pierre Billecard Corre</p>
COORDINATION	
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Des élèves décrochent des apprentissages de par leur comportement mais surtout par leur distance à l'univers scolaire et son langage spécifique. Cette démarche vise à les établir au sein du groupe, comme partie prenante des échanges.</p> <p>Les enseignants formulent ainsi leur questionnement : <i>Des élèves se présentent porteurs d'une souffrance, au moins d'un état de stress. Quelle aide leur apporter pour que l'école soit synonyme de bien-être, d'écoute mutuelle, d'expression réciproque ? Avoir les moyens de s'adresser à ces élèves que l'on n'entend pas, que l'on sent stressés, qui s'engagent peu, qui ne montrent jamais la moindre émotion.</i></p>

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>L'ensemble du projet est envisagé en co-intervention avec l'enseignante spécialisée à dominante pédagogique du RASED de secteur.</p> <p>En amont pour l'équipe enseignante, un temps de co-formation =</p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriation des problématiques langagières selon l'origine sociale des élèves ainsi que la question de l'hétérogénéité comme élément incontournable de nos classes. - découverte ateliers de philosophie et ateliers psycho-Lévine développés par l'AGSAS, ainsi que le J3F développé par S. Tisseron. Ces trois démarches demandent une mise en œuvre sur l'année. <p>Mise en œuvre de ces diverses formes d'ateliers où l'expression et l'écoute sont les actions principales des élèves, ceci tout au long de l'année.</p> <p>En cours de projet, des temps forts d'apports et explorations complémentaires notamment par une co-animation avec le GFEN : Kandinsky/ projet d'écriture (exprimer son monde intérieur)</p> <p>Régulations fréquentes entre les enseignants des classes et l'enseignante spécialisée, sur l'ensemble de la durée du projet.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</p>	<p>Objectifs et effets escomptés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis : s'écouter mutuellement entre pairs, apprendre à penser par soi-même, savoir identifier et exprimer des émotions - sur la pratique des enseignants : favoriser l'auto-régulation du groupe, prendre du recul pour observer les élèves, développer des gestes professionnels inclusifs - sur l'école : un climat propice aux apprentissages en s'appuyant sur une volonté d'inclusion de chaque élève, développer auprès de tous la perception de « faire équipe » par des démarches identiques vécues dans chaque classe

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

- Poursuite ateliers philo : 1 semaine sur deux pour alterner avec un autre temps d'expression entre pairs
- Instauration de conseils de coopération : l'exercice démocratique de la parole et de l'écoute, au service de la vie de la classe
- Prolongement de la formation aux messages clairs : partenariat OCCE pour une intervention auprès des élèves
- Expérimentation d'autres démarches de développement de l'oral en toute discipline = débat scientifique, joute verbale ...
- Ouverture d'ateliers de philosophie aux parents

Partenariat éventuels :

OCCE pour un travail autour de la coopération

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

- enseignants des classes concernées
- Rased : maître E, psychologue scolaire