



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Liaison SEGPA-LP "découverte de filières de formation"</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Jean Bauhin</p> <p>Adresse : 24 rue du Stand du tir Audincourt</p>
COORDINATION	<p>M. CHERGUI Toufik</p> <p>toufik.chergui@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<ul style="list-style-type: none">- manque de mobilité de nos élèves- manque de connaissance des formations proposées, lutte contre les orientations par défaut- représentations erronées du LP- découverte du fonctionnement de l'établissement et du quotidien d'un lycéen- prendre conscience des exigences et attendus en LP
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Faire découvrir en dehors des mini-stages proposés par le LP, des formations en lien avec les plateaux techniques de la SEGPA Jean Bauhin :</p> <ul style="list-style-type: none">- CAP ATMFC- CAP APH- CAP CIP- CAP MVA <p>Proposition de mettre en place des TP délocalisés dans les ateliers des LP avec des élèves de CAP tuteurs des élèves de 3ème SEGPA en co-intervention entre les PLP des 2 établissements</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>Objectifs sur les élèves et leurs acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - effectuer des choix d'orientation réfléchis et non subis - construire un projet de formation cohérent <p>Objectifs sur la pratique des enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - co-intervention, échanges de pratiques, construction de séances communes, détection des élèves à besoin particulier pour l'année N+1 <p>Objectifs sur les établissements :</p> <ul style="list-style-type: none"> - meilleure connaissance de l'établissement d'accueil et des équipes pédagogiques N+1
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>2 groupes de 3ème SEGPA de 8 élèves</p> <p>Les élèves de 3ème1 et de 3ème2 du plateau technique HAS en SEGPA découvriront les CAP ATMFC et APH du LP Mandela (Audincourt)</p> <p>Les élèves de 3ème1 et de 3ème2 du plateau technique HABITAT en SEGPA découvriront le CAP CIP du LP Mandela (Audincourt) et le CAP MVA du LP Tillion (Montbéliard)</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Nombre : 8</p> <p>4 PLP de la SEGPA Jean Bauhin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mme GRIES Mélanie PLP HAS - Mme AKGUN Samia PLP HAS - M. CELIK Cavit PLP HAB - M. PARRAT Thierry PLP HAB <p>4 PLP de LP</p> <ul style="list-style-type: none"> - PLP ATMFC - PLP APH - PLP CIP - PLP MVA