



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : L'engagement : les Jeunes Sapeurs Pompiers de
Mont-sous-Vaudrey

Etablissement(s) – Ecole(s) :
Collège Jules Grévy

Adresse : 1 place Jean Moulin
Mont-Sous-Vaudrey

COORDINATION

Nom et prénom du coordonnateur :

Agnès ROBEZ MASSON Principale

Fabrice SENOT professeur d'EPS

Adresse électronique du coordonnateur :

Agnes.robez-masson@ac-besancon.fr

Fabrice.senot@ac-besancon.fr

BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET

- Création en sept 2018 d'une section JSP à Mont sous Vaudrey
- 7 élèves engagés dans cette section (sur 15 jeunes)
- Connaissances et compétences déployées dans cet engagement ne sont pas reconnues actuellement dans leur parcours scolaire de l'élève (parcours citoyen)
- Engagement citoyen qui se dévoile parfois lors de l'oral du DNB (cas en 2018).

Il s'agit donc de valoriser l'engagement citoyen, créer un lien avec un partenaire extérieur, de donner aux élèves JSP par cette reconnaissance, une meilleure image d'eux-mêmes lorsqu'ils sont scolairement fragiles.

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Établir un partenariat avec les Sapeurs-Pompiers de Mont sous-Vaudrey pour valoriser l'engagement des élèves. ▪ Établir un lien avec les connaissances et compétences acquises au collège en EPS et en EMC dans un premier temps, (puis par la suite en physique (chimie) et en SVT (protection de l'environnement)). ▪ Développer et approfondir les compétences JSP lors de diverses actions au collège (cross, sécurité routière, téléthon...). ▪ En EPS, préparation physique aux épreuves sportives du brevet de JSP ainsi qu'au parcours sportif. ▪ En EMC, permettre un regard sur le PPMS du collège.
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<p>Sur les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Établir le lien entre les apprentissages scolaires et l'engagement aux JSP ▪ Prise de conscience des difficultés physiques des interventions : amélioration des capacités physiques ▪ La sécurité de soi et des autres ▪ Le bien être psychologique <p>Sur la pratique des enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuivre une pratique d'enseignement ouverte sur les projets et le partenariat, notamment local <p>Sur l'établissement :</p> <p>Valoriser (comprendre et expérimenter) l'engagement citoyen pour ces élèves, au niveau scolaire et concernant l'image de soi vis à vis des autres collégiens, des équipes pédagogiques.</p>

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Le collège de Mont-sous-Vaudrey est en grande ruralité.

Le dispositif accueillera en accord avec la caserne des Pompiers de MSV, 15 JPS ou élèves volontaires ayant passé les épreuves de recrutement et n'ayant pas été reçus.

Nombre : 15 filles et garçons environ maxi 20.

Nombre de classes et niveaux des classes :

Tous les niveaux (regroupement sur une classe par niveau)

Partenariat éventuels :

Pompiers de Mont-sous-Vaudrey

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 2

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

Fabrice SENOT, professeur d'EPS

Claire DUPANLOUP, professeur d'HG –EMC

Dans un premier temps