



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : L'école dans la forêt (l'école du dehors)</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire</p> <p>Adresse : 10 rue DES ORBEUX Serre-Les-Sapins</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>Virginie Pagnier professeur des écoles <a href="mailto:virginie.pagnier@ac-besancon.fr">virginie.pagnier@ac-besancon.fr</a></p> <p>Aline Chartier professeur des écoles <a href="mailto:aline.chartier@ac-besancon.fr">aline.chartier@ac-besancon.fr</a></p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Les 2 dernières années, nous avons organisé 1 journée forêt avec l'adjoint chargé des forêts et on s'est aperçu que malgré la proximité de la forêt de nombreux enfants (voire parents accompagnateurs) ne connaissaient pas la forêt et le retour de ces sorties étaient très riches, les enfants revenaient enchantés</p>

**RÉSUMÉ DU  
PROJET EN 10  
LIGNES MAXIMUM**

Pour la rentrée prochaine, avec nos classes de maternelle (très certainement PS/MS) , aller une matinée par semaine (sur toute l'année) dans la forêt proche de l'école (une vingtaine de minutes à pied), nous avons repéré un lieu qui nous paraît propice avec une vue dégagée tout autour qui permettrait aux enfants de s' « éloigner » tout en étant vus.

Nous partons sur une démarche de jeu libre particulièrement au début avec une appropriation de l'espace afin que chaque enfant trouve son « endroit » dans la forêt. Puis à partir de ce qu'apportent les enfants enrichir leurs découvertes, leurs demandes dans tous les domaines d'apprentissages avec et sans partenaires. Les enfants y retrouveront un coin-regroupement comme en classe.

Nos partenaires :

- Quand le lieu sera le leur, nous pourrons associer les autres classes de l'école en invitant chaque classe 1 fois dans l'année en mettant en place un échange autour d'un projet.

- Un autre partenaire pourra sans doute être la municipalité, particulièrement un ancien adjoint chargé des forêts qui depuis 2 ans propose à l'école 1 animation par an dans la forêt.

J'ai pensé à d'autres partenaires : des animateurs nature (GRAINE avec qui j'ai un contact mail), l'ONF (plantation d'arbres ? ), la ligue nationale pour la protection des oiseaux, le conservatoire de musique (joueur de cor de chasse), 2 centres équestres bordent la forêt (peut-être imaginer une séance découverte?)

**OBJECTIF(S) ET  
EFFETS  
ESCOMPTEÉS**

**Pour les élèves :**

- Connaître un environnement proche de l'école
- Favoriser le respect de l'environnement
- Apprendre dans un autre espace que la classe
- Echanger, coopérer
- Redonner de la liberté aux enfants
- Développer la curiosité, la sensibilité
- Former des citoyens

**Pour les partenaires (parents et autres classes)**

- Créer plus de lien entre les classes, les familles
- S'investir autour d'un projet

**Pour l'enseignante :**

- Mettre l'élève au centre de ses apprentissages
- Modifier ses codes d'enseignements, sa position d'enseignante

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

**Modalités**

1/ semaine (vendredi) sauf alerte météo

forêt proche de l'école

**Elèves impliqués :**

2 classes de maternelle (niveau à voir fin juin selon répartition école)

Ecole en milieu plutôt favorisé

---

**Partenariat éventuels :**

**Partenariat éventuels :**

Parents pour encadrement, retraités ou volontaires du village (obligatoire pour respecter le taux d'encadrement des élèves)

GRAINE ? (animateur nature)

LPO ?

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

**Acteurs éducation nationale :**

2 enseignantes : Virginie PAGNIER professeur des écoles

Aline CHARTIER professeur des écoles

2 ATSEM en alternance (voir à la rentrée si disponible avec collègues)

Les collègues volontaires pour une sortie commune 1/année