



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Langage en maternelle - Recherche action vocabulaire</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole maternelle Saint-Exupéry</p> <p>Adresse : rue de la Paix Belfort</p>
COORDINATION	<p>Courriel : aline.grandi@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : 03.81.46.69.30</p> <p>LAMBERT Aline - directrice - maternelle.saint-exupery.belfort@ac-besancon.fr - 03 84 21 73 13 - Rue Louis Aragon, BELFORT</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Volonté de mettre en place au sein du département une recherche action autour de l'enseignement du vocabulaire à l'école maternelle afin de faire évoluer les pratiques pédagogiques et favoriser ainsi la réussite de tous les élèves.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Yves Soulé, Maître de conférence à l'université de Montpellier est intervenu auprès de tous les enseignants de maternelle du département autour de la thématique de l'enseignement du vocabulaire à l'école maternelle.</p> <p>A l'issue de celle-ci, cinq écoles maternelles se sont engagées dans une recherche action.</p> <p>Chaque école définira un thème, un questionnement dans l'objectif d'expérimenter, de regarder ensemble afin de produire un écrit, un article ou une capsule.</p> <p>Différentes entrées possibles ont été évoquées lors du temps de travail qui a suivi la conférence.</p>

OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS	<p>Objectifs et effets escomptés :</p> <ul style="list-style-type: none">• sur les élèves et leurs acquis <p>Amélioration des acquisitions lexicales</p> <ul style="list-style-type: none">• la pratique des enseignants <p>Modification des pratiques pédagogiques et des gestes professionnels</p> <ul style="list-style-type: none">• sur l'établissement ou l'école <p>Idem</p>
--	---

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Les classes impliquées ont fait le choix pour l'école maternelle Saint-Exupéry de travailler sur l'amélioration du lexique : découverte _ appropriation - mémorisation - entraînement - remémorisation - réemploi du lexique appris

--> un élève réemploie des mots en présence d'un adulte

Pour l'école maternelle Aragon, priorité a été donnée à la compréhension prenant appui sur l'approche Narramus.

--> un élève raconte à un adulte

Les interactions langagières filmées font l'objet d'une analyse entre adultes et enseignant chercheur.

Partenariat éventuels :

Université de Montpellier

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 18

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

Enseignants

Mme Audier-L'Épingle

Mme Berthet

Mme Schmidt

Mme Saunier

Mme Kettani

Mme Lambert

Mme Armando

Mme Vincent

Mme Merucci

Mme Roblin

Mme Bretonneau

Mme Tegua

Mme Toussaint

CPC

Mme Feuntun

Mme Strub

Mme Demarchi

Mr Feurtey