



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

#### FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : La pratique de l'EPS au service d'un projet collectif

Etablissement(s) – Ecole(s) :  
LP Denis Diderot - Lycée des métiers de l'électricité, des  
technologies numériques et de la productique

Adresse : rue d'Alembert  
Bavilliers

#### COORDINATION

M. Mickaël SALOMON ; [michael.salomon@ac-besancon.fr](mailto:michael.salomon@ac-besancon.fr)

M. Gérald LAROCHE ; [gerald.laroche@ac-besancon.fr](mailto:gerald.laroche@ac-besancon.fr)

#### BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET

Un taux d'absentéisme élevé est constaté chaque année  
en classe de 1CAP.

Le profil des jeunes accueillis dans cette filière n'y est pas  
étranger. Une partie des jeunes inscrits dans cette classe  
sont en situation d'échec scolaire et cette orientation est  
parfois elle même vécue comme un échec. Une autre partie  
est constituée de jeunes appartenant au dispositif UPE2A  
de notre établissement. Ils ont une trajectoire de vie  
compliquée, sont souvent en situation d'isolement de leur  
famille et doivent faire face à difficultés qui dépassent les  
problématiques de l'Ecole.

Face à ce constat, nous pensons que le lycée peut leur  
apporter bien plus qu'un enseignement disciplinaire.  
L'engagement dans un projet commun, partagé peut  
apparaître comme un besoin pour fédérer la classe et  
tenter d'engager davantage chaque élève dans sa propre  
scolarité.

La pratique de l'EPS dans cette classe est très irrégulière.  
Les élèves sont peu sont assidus. Pour autant, les activités  
proposées par l'équipe enseignante sont essentielles : un  
cycle natation ou un cycle VTT par exemple. Au delà d'une  
simple pratique, il s'agit pour certains jeunes une  
véritablement opportunité pour acquérir un savoir faire  
absent jusque là.

<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Construire avec la classe tout au long de l'année un séjour plein air organisé au printemps de deux à trois nuits où la pratique sportive sera au coeur des activités. Par ce projet, donner du sens à ces 2 cycles d'EPS : VTT et natation. Au delà de la pratique sportive, la construction progressive du projet avec peu à peu l'attribution de rôle à chacun rendant la présence de tous clé de la réussite du projet.</p> <p>Mettre en oeuvre tout au long de l'année scolaire des pratiques coopératives pour que l'engagement dans la scolarité de chacun deviennent davantage un challenge collectif qu'individuel.</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</b></p>	<p>Créer progressivement une réelle dynamique de groupe dans la classe de 1CAP. Faire prendre conscience à chaque élève que son absentéisme, au delà de nuire à lui-même met le fonctionnement du groupe en danger et la réussite des autres en péril.</p> <p>Donner du sens aux activités collectives et en particulier aux différents cycles d'EPS qui permettront la réalisation d'objectifs sportifs lors de ce séjour plein air.</p> <p>Réduire l'absentéisme récurrent dans cette classe.</p>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>Elèves de la classe de 1CAP auxquels sont associés en EPS les élèves du dispositif UPE2A qui n'ont pas encore les compétences minimales pour être affectés sur un niveau de formation.</p> <p>30 élèves.</p> <hr/> <p><b>Partenariat éventuels :</b></p> <p>??</p> <p>A voir, fédération sportive ?</p> <p>Projet UNSS ?</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>Enseignants de l'établissement</p> <p>AED en charge du suivi de la classe</p>