



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Gestion des émotions au sein de classes coopératives</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Jean-Claude Bouquet - Val de Morteau</p> <p>Adresse : 4 rue Aristide Grappe Morteau</p>
COORDINATION	<p>Fontaine Floriane, floriane.fontaine@ac-besancon.fr, 06 84 05 14 97, enseignante de Mathématiques au collège Jean Claude Bouquet à Morteau</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>C'est parti d'un constat depuis quelques années sur l'augmentation :</p> <ul style="list-style-type: none">- des phobies scolaires- des élèves qui ne vont pas bien, qui semblent tristes et qui ne sont pas disponibles pour travailler- et des ambiances de classe parfois conflictuelles- des cas de harcèlement

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Dans ces classes coopératives, différents outils seront mis en oeuvre pour faire surgir entraide et empathie dans la bienveillance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le tableau mural (trois colonnes: félicitations et remerciements, problèmes et mécontentements, propositions), lieu d'expression de la classe - le conseil coopératif : instance démocratique pour faire fonctionner la classe (émergence de la parole, développement de projets à l'initiative des élèves : fabrication de lessive écologique avec les élèves de Segpa et d'Ulis, collaboration avec les restos du coeur, écriture collective d'un roman, organisation d'une sortie scolaire: programme et financement, organisation de tours de ménage) - pyramides d'entraide (pyramide de Connac), pliables donc transportables et utilisables en cours mais aussi en vie scolaire, personnelles ou en groupe - chevalet des émotions personnel qui permet à chacun d'indiquer son état émotionnel quand cela lui paraît nécessaire (4 émotions : joie, colère, tristesse et peur) - développement du lexique et de l'expression des émotions (lectures offertes, travail tout au long de l'année en français (cf programmes de 5ème)...)) - coopération entre l'équipe éducative des classes générales, des classes de Segpa, du personnel administratif et soignant, de l'équipe de l'internat, certains professeurs du collège Aubrac de Doubs - jeux coopératifs : feelings et jeu du crayon
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<p>Les objectifs sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - que l'élève se sente serein pour être disponible dans ses apprentissages - qu'il soit bien au collège et dans sa classe, qu'il soit heureux de venir. - qu'il ait une image positive de lui même, qu'il soit mis en valeur et qu'il comprenne que chacun peut apporter à l'autre et au groupe - installer un climat de confiance - qu'il y ait une coopération entre les élèves, les adultes de l'équipe et aussi entre élève et adulte - que l'élève soit plus ouvert et plus communicant avec ses parents, il sera habitué à parler et aura plus de vocabulaire sur ce qu'il ressent pour le faire (certains ont d'ailleurs utilisé leur chevalet à la maison et demandé à leurs parents d'acheter le jeu feelings)

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Le projet était conduit par Mlle Fontaine l'an dernier sur deux classes de cinquième. Il s'étend cette année à tout le niveau cinquième du collège Jean Claude Bouquet de Morteau et aussi Villers le Lac, à deux classes de sixième de Morteau, aux classes de Segpa et aussi à l'internat.

Partenariat éventuels :

- en collaboration avec certains enseignants du collège Aubrac de Doubs
- les restos du cœur

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

- Mme Fontaine Floriane, enseignante de Mathématiques, pp en 5°2, coordinnatrice
- Mme Berthe de Pommery Emmanuelle, enseignante de Français, pp en 5°4
- Mme Billot Laillet Hélène, enseignante de Français, pp en 5°7
- Mme Zaepfel Fabienne, enseignante d'EPS, pp de 5°3
- M Bauguet Florimond, enseignante d'Histoire Géographie, pp de 5°6
- Mme Barbe Laurence, enseignante d' Anglais, pp de 5°5
- Mme Bouvier Héloïse, enseignante d'anglais, pp à Villers le Lac
- M Louvrier Cyril, pp en 3°1, et prof des 4°1 (segpa)
- M Girardet Lionnel, pp de 5°1
- Mme Bise Brigitte pp de 6°1
- Mme Tournoux Cécile, enseignante de SVT, pp de 6°3
- Mme Berthout Bethy, enseignante de Physique Chimie, pp de 6°2
- Mme Studer assistante sociale et Mme Penicaud PSYEN
- Mme Roule, enseignante d'Histoire Géographie, projet sur l'internat