



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

scolaire 2019-2020  
entation

explicitite

e(s) :

**Rectorat**

riotte  
e

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD

**vincent.prothe@ac-besancon.fr**  
**marie-laure-mariapaules@ac-besancon.fr**

Principal

Secrétariat :

Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

enseignante du collège André Masson s'est engagée dans un projet d'AP en 6ème sur la compréhension des consignes en septembre

difficultés des élèves, il a été décidé d'aller les observer dans un cours d'une autre discipline après avoir établi une fiche d'observation

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[besancon.fr](http://besancon.fr)

[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

observations, il est apparu que le fond du problème est « Que comprennent les élèves en classe ? et comment apprennent-ils ? » et les  
entées en ce sens.

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

ditions de travail différentes, des élèves qui évoluent différemment et les réflexions croisées ont nourri les séances quotidiennes des  
leur a semblé à tous qu'être plus explicites sur le déroulement de la séance et sur les objectifs d'une activité facilitaient l'apprentissage  
ment constaté que solliciter les élèves en fin de séance sur ce qui avait été appris leur permettait de faire une analyse réflexive  
s apprentissages et prendre de la hauteur.

ces observations aux autres disciplines du collège ainsi qu'au Lycée et aux Ecoles du secteur pour partager la réflexion et co-construire de  
agées.


leurs acquis :

consignes  
ment dans le travail  
sociales et scolaires  
en leurs capacités

les enseignants :

olines  
e-Lycée  
ques

**à terme tous les niveaux et toutes les classes.**

relèvent de l'Education Prioritaire et sont socialement fragiles (le collège a le taux de PCS défavorisés le plus élevé du Département)

avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

**ionale :**

ge de 4 disciplines différentes et bientôt des collègues des écoles primaires ainsi que du lycée du secteur.

de professeurs