



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : Ecole dehors en forêt

Etablissement(s) – Ecole(s) :
Ecole primaire intercommunale

Adresse : 9 place de la Fontaine
Appenans

COORDINATION

Elise Sergent

Adresse électronique du coordonnateur :
elise.freudenreich@ac-besancon.fr

Courriel école : ecole.mancenans@gmail.com

Téléphone école : 06 23 30 92 70

<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Les besoins diagnostiqués à l'origine du projet en septembre 2018 :</p> <p>Le manque de nature : Le projet a trouvé sa place en septembre 2018 face au constat que les enfants passent moins de temps dehors, et qu'ils n'ont plus vraiment l'occasion d'y jouer librement.</p> <p>Le fait de trouver sa place dans la nature, d'y avoir une expérience physique, sensorielle, émotionnelle et consciente permet d'avoir un rapport avec le vivant plus juste et de pouvoir porter le changement de paradigme nécessaire à la transition écologique.</p> <p>Une école rurale : L'école de Mancenans est une école rurale à une seule classe, sans gymnase, sans terrain de sport, sans activités périscolaires, avec très peu de moyens financiers.</p> <p>La forêt proche de l'école est un excellent support pédagogique pour travailler tout au long de l'année avec un projet innovant et motivant.</p> <p>L' « école dehors » permet de répondre aux besoins des enfants à explorer, à expérimenter, à bouger, à vivre des expériences individuelles et concrètes.</p> <p>Le besoin des enfants de relier leur apprentissage à une expérience vécue et concrète qui mobilise l'individu dans son ensemble : sans exclure le corps et les émotions, en parlant à toutes les formes d'intelligences de l'enfant.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>L'innovation pédagogique du projet est basée sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un temps scolaire d'école dehors (en forêt) régulier (1 fois par semaine) - une approche pédagogique non directive, plus intuitive, où l'enseignant laisse la place à la découverte libre de leur environnement et adapte ses interventions en fonction de ce qu'il observe des élèves. Il cherche en permanence à enrichir l'expérience faite par les élèves en les accompagnant dans leurs apprentissages. - une posture d'accompagnement qui demande une observation et une écoute fine des enfants <p>Les sorties sont rythmées par des rituels : le coin nature individuel, le cercle de parole, les activités de divers domaines d'apprentissages (Sciences, EPS, Art, Langage, Mathématiques...) et enfin le cercle de gratitude.</p>

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTEÉS**

- **sur les élèves et leurs acquis**

Le projet « d'école dehors » permet aux élèves d'améliorer leur bien-être physique et psychique, de donner du sens aux apprentissages, de créer du lien au sein du groupe classe et avec son environnement proche de chez soi, d'avoir une réelle source de motivation pour l'école, de développer leur curiosité. Mais ce projet a révélé bien d'autres atouts. De nombreux élèves ont réussi à se canaliser, à se poser grâce aux séances en forêt, et leur concentration s'est vue renforcée en classe au fil des mois.

En lien avec les programmes scolaires :

Sciences : toute la partie « Le vivant » en partant du terrain, de l'observation, de la démarche expérimentale et en suivant le cycle des saisons, les cycles biologiques de la nature.

EMC : développer la coopération, le travail de groupe, l'expression des sentiments/sensations, développer la confiance en soi et aux autres, l'autonomie...

EPS : se déplacer et s'adapter à un environnement extérieur, développer l'endurance, créer des parcours et les schématiser...

Ecriture : projet de production d'écrits en partant du vécu dans la nature (source de motivation et d'idées) (cahier d'écrivain, exposé...)

Lecture : travail sur les documentaires, avec une réelle motivation de recherche d'informations pour répondre aux questions du terrain.

Orthographe : étudier les règles d'orthographe au fur-et-à-mesure des besoins des élèves dans leurs écrits hebdomadaires.

Langage oral : exprimer son ressenti, faire un retour oral en collectif à partir du vécu, mettre en mots une expérience vécue physiquement avec tous ses sens pour mieux intégrer les apprentissages, développer son aptitude à communiquer au sein d'un groupe, résumer une activité, reformuler des consignes.

Arts : développer la créativité, puiser des idées et matières sur le terrain pour des exploitations dehors et en classe (arts visuels, plastiques, musique)

Mathématiques : approfondir des notions de numération en manipulant des éléments naturels (les grands nombres, les fractions...), découvrir des notions de mesures (périmètre, aire...) concrètement.

- **la pratique des enseignants**

Faire « école dehors » demande à l'enseignant d'effectuer un changement de posture. Il doit lâcher prise, observer, s'adapter, rebondir sur les remarques et découvertes des élèves pour avancer au plus proche de leur questionnement, en se basant sur les expériences concrètes vécues dehors. Il accompagne les élèves dans leur apprentissage plus qu'il ne transmet des

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Une sortie hebdomadaire avec un parent accompagnateur à chaque sortie, dans la forêt proche de l'école (10min à pied).

Le site est régulièrement vérifié sur le plan de la sécurité par le garant des forêts de la commune (1er adjoint)

16 élèves d'une seule classe de CE2/CM1/CM2

Partenariat éventuels :

- GRAINE Bourgogne Franche-Comté
- FCPE de Franche Comté
- Réseau Ecole et Nature
- Commune de Mancenans

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Une enseignante : Elise Sergent