



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Dispositif ATOLE, « apprendre l'attention, à l'école »</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) :</p> <p>Adresse :</p>
COORDINATION	<p>Madame Munier Valérie</p> <p>Ecole primaire</p> <p>Rue des écoles</p> <p>70120 COMBEAUFONTAINE</p> <p>Courriel : ecole.combeaufontaine@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : 03 84 92 13 24</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Difficultés croissantes repérées dans les classes sur la concentration des élèves, la compréhension des consignes orales et la persévérance scolaire.</p> <p>Nécessité de développer des outils pour apprendre aux élèves à se concentrer.</p> <p>Envahissement des écrans dans la vie des élèves et besoin d'information, régulation pour amener les élèves à un usage raisonné des écrans.</p> <p>Volonté pour l'équipe éducative de faire évoluer ses pratiques et de partager un projet fédérateur pour l'école.</p>

**RÉSUMÉ DU
PROJET EN 10
LIGNES MAXIMUM**

La démarche ATOLE s'adresse à tous les élèves comme démarche d'éducation à l'attention. Le dispositif « clé en main » a été élaboré pour une mise en œuvre progressive et structurée suivant le niveau de classe, sur une ou plusieurs années de la scolarité. Il s'agit de nourrir les connaissances des élèves sur la concentration et les mécanismes de l'attention, et de les outiller, de façon explicite, pour qu'ils puissent adopter être acteurs de leur concentration, à tout moment, quand ils en ont besoin.

La préparation des séances est donnée « clé en main » avec les supports nécessaires pour les élèves. Les séances sont menées par l'enseignant dans sa classe, en lien avec les domaines du socle commun (liens détaillés dans le support ATOLE) et avec le Parcours Educatif de Santé.

Les séances sont réparties selon une progression à définir par l'école, avec une alternance entre des séances spécifiques d'acquisition de connaissances et des activités flash pour utiliser les outils dans le contexte de la classe.

Les enseignants engagés dans le projet, sont disposés à participer à un groupe de travail, avec l'accompagnement de l'équipe de circonscription. Ce groupe de travail se donne comme objectifs de :

- Partager et analyser la mise en œuvre des séances du dispositif ATOLE.
- Se former : prendre connaissance des différentes séquences du dispositif, et des données théoriques l'accompagnant.
- Se former : participer au Magistère prévu sur ATOLE (en attente de déploiement). Envisager la possibilité d'une intervention de Jean-Philippe Lachaux sur une formation en classe Via.

Produire, en fin d'année, avec l'aide des conseillères pédagogiques, un retour d'expérimentation, diffusable pour la circonscription ou plus largement

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTEÉS**

- **sur les élèves et leurs acquis** : le dispositif ATOLE, déjà expérimenté dans des classes par l'équipe de conception, vise en priorité une évolution de l'attitude des élèves, les rend acteurs, modifie leurs comportements ; il est ainsi porteur d'effets rapides dans les classes.
- **la pratique des enseignants** : le dispositif amène une modification des gestes professionnels, également : les modifications induites concernent la conduite de classe, la structuration des séances, l'explicitation des attentes et la clarté cognitive ; en ce sens, ce projet favorise l'équité dans les pratiques pédagogiques.
- **sur l'établissement ou l'école** : ce programme d'apprentissage explicite de l'attention renforce la bienveillance : il amène à mieux cerner ce dont sont capables, ou non, les élèves en termes d'attention, il engage les enseignants à s'appuyer sur les connaissances vulgarisées de la recherche en neurosciences cognitives et sur un enseignement plus explicite.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Élèves impliqués :

Nombre : 80

Nombre de classes et niveaux des classes :

4 classes CP/CE1, CE1/CE2, CM1, CM1/CM2

Le programme ATOLE s'adresse à tous les élèves, en situation de classe ordinaire. Ses bénéficiaires sont perceptibles pour tous, des effets sont attendus en priorité au profit de la réussite des élèves les plus en difficulté.

Partenariat éventuels :

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 4

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

Jeanneret Virginie Professeur des écoles

Forey Sophie Professeur des écoles

Spitz Magaly Professeur des écoles

Munier Valérie Professeur des écoles

Conseillère Pédagogique de Circonscription :

Pascale Claudel

Engagement d'un réseau (écoles/collège) : **NON**

Accompagnement IEN : **OUI**

Mickaël Porte, IEN Circonscription de Vesoul 2