



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : Développer l'intelligence émotionnelle.</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Emile Laroue</p> <p>Adresse : 8 rue du Collège Frasne</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>PIERRE Marie</p> <p><a href="mailto:marie-denise.pierre@ac-besancon.fr">marie-denise.pierre@ac-besancon.fr</a></p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Difficultés de gestion des émotions et du stress.</li><li>- Soucis liés au vivre ensemble.</li></ul>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Développer l'intelligence émotionnelle des élèves en leur apprenant à identifier et nommer leurs émotions.</li><li>- Les aider à trouver des solutions pour les gérer et les apprivoiser.</li><li>- Leur apprendre à communiquer de façon bienveillante.</li></ul>

**OBJECTIF(S) ET  
EFFETS  
ESCOMPÉS**

- Pour les élèves :

Augmentation du bien-être à l'école et amélioration des capacités d'apprentissage grâce à la gestion du stress et des émotions parasites.

- Pour les enseignants :

Intégrer les émotions des élèves dans les pratiques pédagogiques.

- Pour l'établissement :

Amélioration du climat scolaire.

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

**Modalités d'organisation :**

- temporelle (rythme...) :
  - 6èmes : cours dans le cadre d'un autre projet lié (« Connais-toi toi-même » 1h/quinzaine ) pour deux classes. Pour les deux autres classes, sujet traité en AP suite aux cours d'éducation aux médias et à l'information. Travail effectué à partir du milieu d'année.
- Autres niveaux : sujet travaillé dans le cadre de l'heure de vie de classe ou durant des heures de remplacement de courte durée par des enseignants volontaires.

Si possible, stage d'établissement sur la CNV.

- Spatiale : en classe
- concertation : deux ou trois fois dans l'année.

**Élèves impliqués :** Le maximum

Nombre de classes et niveaux des classes :

- Toutes les classes de sixièmes ( cours dédié).

+ présentation allégée sur les autres niveaux par les professeurs principaux et/ou les enseignants volontaires.

---

**Partenariat éventuels :**

Médiathèque de Frasne ( conférences proposées aux parents).

Partenariat éventuel avec les écoles.

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

- Andioc Camille ( lettres)
- Aubert-Botteron Christine ( EPS)
- Bouloc Florence ( EPS)
- Brutillot Nathalie (lettres modernes)
- Devillers Annick (allemand)
- Faigniez Caroline ( anglais)