



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Des savoir-être élève aux savoir-être professionnels. Le savoir-être une qualité qui fait la différence !</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : LP Tristan Bernard</p> <p>Adresse : 13 rue Goya Besancon</p>
COORDINATION	<p>Sandra MATROT Adresse professionnelle</p> <p>LP Tristan Bernard 13 rue Goya 25 000 BESANCON</p> <p>Adresse personnelle 15 rue des Pins 25320 Montferrand le Chateau 06 87 61 15 02</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>En classe de 3PM le savoir-être comportemental (attitude et comportement élève) est souvent inadapté. La gestion classe peut donc être vite compliquée, et le climat de classe dégradé. Tous les élèves n'ont pas les codes pour s'adapter à la vie en société (groupe classe) et pour s'adapter aux attendus du monde professionnel, voie sur laquelle ils s'engagent. L'appropriation des règles du vivre ensemble est difficile comme la gestion des émotions.</p>

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Durant toute l'année scolaire travailler le savoir-être élève pour favoriser l'intégration des élèves de 3PM en LP (poursuite du cursus scolaire) et en entreprise (apprentissage, stage) : s'approprier les attendus professionnels pour à terme développer l' adaptabilité et employabilité</p> <p>Evaluation : Par l'ensemble de l'équipe pédagogique, PSY-EN, la vie scolaire, à partir des critères d'attribution suivant assiduité, ponctualité, persévérance, capacité d'être à l'écoute des autres, progresser en tenant compte des remarques, les accepter, prendre des initiatives du type proposer des idées pour faire avancer son travail, autonomie, sens de l'organisation</p> <p>Afin de permettre l'attribution d'OPEN BADGE individualisé. Chaque trimestre lors du conseil de classe on valide ou non une partie de l'OPEN BADGE par exemple « Acteur de ma formation », puis en fin d'année on délivre officiellement un OPEN BADGE « savoir-être une qualité qui fait la différence» . Cela permettrait d'accroître la persévérance, la réussite, et de valoriser l'engagement de chacun.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</p>	<p>Objectifs généraux : accéder à un niveau de confiance en eux, de motivation et de mobilisation pour leur permettre une prise d'initiative en tant qu'élève mais également dans leurs démarches liées à leur projet personnel et professionnel, développer les savoir-être nécessaires à leur intégration dans la voie professionnelle, être capable d'exprimer clairement son projet professionnel et savoir faire valoir ses compétences comportementales et relationnelles</p> <p>Objectifs de sortie : Recentrer la préoccupation des élèves et des enseignants sur les apprentissages, Préparer les élèves à intégrer un cursus professionnel (recherche de stage, orientation, rencontre de professionnels, rédaction CV LM)</p>

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Classe : 3PM 24 élèves mais le travail ne sera réalisé qu'en groupe

Intervenants extérieurs : Partenaire du LP : Société d'image et de coaching ÉMERGENCE
Intervenante en théâtre d'improvisation : Ornella CORONATTI

Modules :

- Positionnement et connaissance de soi
- Communication et conseils en image
- Connaissance de l'environnement économique de sa région
- Comprendre le fonctionnement de l'entreprise et du marché du travail
- Connaissance de la voie professionnelle (formations, établissements, Apprentissage) pour favoriser l'émergence du projet professionnel

La plupart des modules seront réalisés à l'aide de supports numériques afin de valider les compétences « **PIX** ». Cela est obligatoire cette année pour les élèves de troisième.

Partenariat éventuels :

Partenaire du LP : Société d'image et de coaching ÉMERGENCE
Intervenante en théâtre d'improvisation : Ornella CORONATTI (auto-entrepreneuse)

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

PSY-EN
Enseignants : équipe pédagogique mais surtout le professeur de découverte professionnelle
Vie scolaire