



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Demande de reconduction: Dispositif « Objectif réussite », prévention et remédiation face au décrochage scolaire</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Diderot</p> <p>Adresse : 3 rue de Cologne Besancon</p>
COORDINATION	<p>Monsieur Jérémy BARCON (CPE): jeremy.barcon@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Des élèves en réelle difficulté scolaire et qui rentrent dans un processus de décrochage, lequel se traduit en particulier par un nombre important d'absences.</p> <p>Le diagnostic s'appuie, en outre, sur :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les résultats scolaires (évolutions des résultats sur la base des évaluations nationales.)• Le nombre d'absences• Les rapports d'incident• Le nombre d'exclusions de cours <p>Il apparaît nécessaire aux équipes de mettre en place un dispositif dès la 5ème afin d'intervenir tôt et de favoriser une prévention contre un éventuel décrochage avant qu'une rupture avec les apprentissages ne s'installe.</p> <p>Dans une logique de continuité il est nécessaire de proposer aux élèves de 4ème un dispositif d'accompagnement afin :</p> <ul style="list-style-type: none">• De renforcer l'estime de soi et d'affirmer la place occupée par l'élève au sein de l'Ecole.• De construire un projet de poursuite de scolarité à court et moyen terme. <p>De renforcer les liens avec les personnels ressources de l'établissement.</p>

**RÉSUMÉ DU
PROJET EN 10
LIGNES MAXIMUM**

Le projet s'articule autour de deux dispositifs.

Un dispositif préventif en cinquième, avec :

- Une contractualisation élève-parents-collège pour une remise en confiance de l'élève et un lien avec la famille autour d'une scolarité positive.
- Une prise en charge personnalisée en français et en mathématiques par des professeurs en co-intervention.
- Un tutorat avec un enseignant impliqué dans le dispositif.
- Une aide à la structuration des éléments du parcours avenir.
- Des ateliers technologiques afin de travailler des projets concrets et de renouer avec les apprentissages par le « faire ».

Un dispositif remobilisation en quatrième :

Des élèves ciblés par les enseignants, le service de vie scolaire en particulier et le GPDS en général, pour leur absentéisme et leur refus de participer aux apprentissages. Ces élèves constituent un groupe de travail spécifique, à effectif réduit. L'objectif est de mobiliser l'élève pour que son engagement fasse sens. Il doit pouvoir ici :

- Expérimenter dans le cadre d'enseignements pratiques,
- Rencontrer les personnels ressources (AS, IS, PsyEN, PLP, PE Spé, CPE, AED, Référent Ecole/entreprise

S'ouvrir au monde du travail et de l'entreprise.)

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTEÉS**

- **sur les élèves et leurs acquis :**
 - recréer un lien de confiance entre l'élève et le collège, un intérêt pour sa scolarité et un regain d'estime de soi.
 - aider l'élève à prendre du recul sur ses difficultés, à donner du sens à sa scolarité et à se projeter dans l'avenir.
 - consolider les acquis et valider les domaines 1, 2 et 4 du socle commun de connaissance, de compétences et de culture.
- **la pratique des enseignants**
 - favoriser l'enrichissement et le renouvellement des pratiques par le partage d'expériences et d'expertise par le biais des co-interventions et des concertations.
 - favoriser une attention accrue aux performances et aux progrès des élèves les plus en difficulté.
- **sur l'établissement ou l'école**
 - réduire l'absentéisme et le décrochage scolaire.
 - Offrir des réponses pédagogiques différenciées pour garantir à tous les élèves l'acquisition du socle commun.
 - Mieux associer les parents à la réussite scolaire et éducative
 - Améliorer le climat scolaire dans la classe et hors la classe.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Nombre : 10 élèves par session pour le dispositif prévention 5ème, 12 élèves par session pour le dispositif remobilisation 4ème.

Nombre de classes et niveaux des classes : deux classes de 5ème, ensemble des classes de 4ème.

- élèves scolarisés dans un collège REP+
- élèves dont l'absentéisme a fait l'objet de signalements à la DSDEN
- élèves qui sont en grande difficulté scolaire

Partenariat éventuels :

Partenariats éventuels : Association PARI, Maison de quartier...

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

- Equipes pédagogiques des deux classes de 5ème
- CPE responsables des niveaux 5ème et 4ème
- Tuteurs (professeurs ou autre adulte de l'établissement impliqué dans le dispositif)
- Assistante sociale
- Psy-EN
- Enseignants volontaires pour ateliers technologiques (+ PLP, PE spé)
- Enseignants volontaires pour l'accompagnement éducatif
- Enseignants volontaires pour le dispositif 4ème
- Service civique
- Référent Ecole/Entreprise
- Assistant d'éducation.
- Assistante de prévention et de sécurité.