



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL VERS
L'ALLEMAGNE (Filières industrielles)

Etablissement(s) – Ecole(s) :
LP Nelson Mandela - Lycée des métiers éco-matériaux et
éco-services

Adresse : 6 rue René Girardot
Audincourt

COORDINATION

La coordination du projet est assurée par les référents
mobilité (Mme Pauline BUFFET assistante DDFPT, M.
Hervé TOURNIER, enseignant en hôtellerie/service et moi-
même), M. Jean-Philippe COLIN (PLP Lettres allemand) et
Mme Florence VARRAUT (DDFPT).

Il est soutenu par Mme Evelyne DARD, inspectrice
Allemand/Lettres que nous avons rencontrée à ce sujet le
vendredi 10 janvier, en présence de représentants
enseignants des champs professionnels concernés.

BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET

Nos élèves des filières industrielles (maintenance,
plasturgie, électricité voire hygiène propreté), souvent issus
de milieux défavorisés, ne bénéficient pas actuellement de
possibilité d'ouverture à l'international.

Il s'avère que les possibilités futures outre Rhin sont
élevées dans ces filières. Sur les conseils de Mme DARD,
nous sommes en contact avec la Marie Baum Schule
d'Heidelberg afin de développer un partenariat.

Afin de le mener à bien dans les meilleures conditions,
nous aurions besoin de développer l'enseignement de
l'allemand dans les formations concernées.

A l'heure actuelle, les élèves de ces filières ne bénéficient
que d'une langue vivante ; l'anglais. **En ce sens, notre
démarche serait donc dérogatoire et innovante.**

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>L'idée serait de permettre à nos élèves de bénéficier, sous une forme de co-intervention, de la présence de notre enseignant d'allemand pendant les cours d'atelier.</p> <p>De courts modules sont envisagés afin de permettre à nos élèves d'acquérir les bases indispensables du vocabulaire industriel spécifique (sécurité par exemple).</p> <p>J'ajoute que M. COLIN, PLP lettres allemand principal concerné, est prêt à s'investir et que nos enseignants professionnels concernés ne voient pas d'objection à l'accueillir dans leurs ateliers.</p> <p>De plus, la communauté turque du pays de Montbéliard est assez représentée dans l'établissement et a souvent un cursus scolaire marqué par un choix de l'allemand en LV2 au collège.</p> <p>L'idéal serait de pouvoir mettre en place ces modules de langue dès la classe de seconde professionnelle afin de ne pas perdre le bénéfice de l'enseignement éventuellement suivi au collège.</p> <p>Ces modalités ne sont actuellement pas financées car la LV2 n'est pas dans les référentiels des formations concernées.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<p>Un des objectifs est de renforcer l'attractivité de filières industrielles parfois décriées, pour lesquelles le recrutement s'avère souvent problématique en fin de classe de troisième.</p> <p>Cette ouverture à l'international est également un moyen d'ouvrir des perspectives d'emploi nouvelles pour nos élèves et de favoriser le développement d'un sentiment d'appartenance à l'établissement, tant au niveau des équipes enseignantes que des élèves.</p>

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Sont prioritairement concernés les élèves qui envisagent une mobilité internationale.

Les modules de co-intervention enseignant d'allemand / enseignant du domaine professionnel pourraient être complétés par des regroupements spécifiques d'élèves, sur des temps courts qui précéderaient les mobilités à l'étranger.

Partenariat éventuels :

Marie Baum Schule HEIDELBERG

Acteurs industriels locaux bénéficiant d'antennes ou de partenaires industriels allemands

OFAJ : demande d'un service civique franco-allemand

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

Essentiellement M. COLIN, notre PLP lettres Allemand mais aussi tous les enseignants professionnels impliqués.