



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : Cultures et culture.

Etablissement(s) – Ecole(s) :
Collège Gaston Ramon

Adresse : 10 rue du Stade
Dampierre-Sur-Salon

COORDINATION

- Michèle DESCHAMPS, Principale :

Tel. : 03 84 67 12 21
E-mail : ce.0700004z@ac-besancon.fr

- Stéphanie THIERRY, professeur de SVT
- Muriel CRETON, professeur de Lettres Modernes

Tel. : 03 84 67 12 21
E-mail : ce.0700004z@ac-besancon.fr

BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET

- Présence dans le collège de plusieurs élèves relevant d'ULIS, de SEGPA (qui pour diverses raisons n'ont pas intégré ces structures) ou élèves à besoins particuliers en très grande difficulté scolaire malgré un travail régulier et une attitude positive en classe;
- Remise en question des enseignants devant ces élèves qui ne se retrouvent pas dans les apprentissages proposés dans les disciplines;
- Volonté de lancer l'établissement dans une démarche d'éducation aux problématiques de l'Éducation au Développement Durable et obtenir la labellisation du collège.

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>"Cultivons notre avenir au collège" est un projet du collège Gaston Ramon à Dampierre/Salon conçu autour des thématiques de la citoyenneté, de l'éducation au développement durable et des compétences scolaires revisitées dans le cadre d'un jardin pédagogique. Il fédère des enseignants aux compétences et disciplines multiples et variées autour d'un groupe de 15 élèves de 6ème. Les élèves construisent des savoirs et des savoir-être autour de la création d'un jardin potager et de l'observation d'une mare pédagogique qu'ils réinvestissent ensuite en classe dans différentes disciplines. Ce projet vise à permettre aux élèves de se sentir mieux au collège afin de retrouver l'envie d'apprendre, d'être rapidement en situation de réussite et d'acquérir des connaissances et compétences de base ré-investissables au quotidien, dans la classe.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<p>Objectifs qualitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mieux vivre au collège par la mise en réussite et l'amélioration de l'estime de soi ; • Travailler de façon différente hors la classe pour donner du sens aux apprentissages en classe ; • Rendre concrètement l'élève acteur de ses apprentissages • Remobiliser scolairement pour construire une orientation choisie en cohérence avec la réalité (relation entre ce que l'élève sait faire et ce qu'il veut faire) ; • Construire avec les élèves et en interdisciplinarité des savoirs et savoir-faire pour s'appropriier ensemble et de façon concrète les enjeux du développement durable et faire des élèves des acteurs-citoyens responsables (consommation, production raisonnée des aliments, gestion des déchets, gaspillage alimentaire). <p>Objectifs quantitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Validation du cycle 3 particulièrement dans les domaines : <ul style="list-style-type: none"> ◦ D1.3 - Langages scientifiques et informatiques ◦ D2 - Les méthodes et outils pour apprendre ◦ D3 - La formation de la personne et du citoyen ◦ D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques ◦ D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine • Labellisation E3D niveau 3 de l'établissement

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Modalités d'organisation :

- temporelle : 1h hebdomadaire
- spatiale : Salle de SVT/ Salle Informatique/jardin et mare pédagogiques
- concertation : 30 minutes hebdomadaires

Niveaux visés : classes de 6ème (3 classes)

Nombre d'élèves : 15 élèves relevant de SEGPA ou d'ULIS ou particulièrement en difficulté avec les exigences scolaires à cause de retards dans les apprentissages ou de manque de confiance en soi.

Partenariat éventuels :

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

- Mme Thierry, professeur de SVT
- Mme Creton, professeur de lettres
- Professeurs Principaux de 6ème

Accompagnement Pardié sollicité : 90 HSE à compter de la rentrée 2020