



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : Continuité pédagogique en 1STHR en période de stage</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : LPO Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie et de la restauration</p> <p>Adresse : 3 rue Hyacinthe Friant Poligny</p>
COORDINATION	<p>Jérémie Hertzog - Professeur de mathématiques</p> <p>Adrien Pellicoli - Proviseur adjoint</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Les élèves partent 4 semaines en stage. Depuis l'installation des nouveaux programmes communs à toutes les classes de lycée technologique, il est nécessaire que ces 4 semaines ne soient pas "perdues" sur le plan pédagogique afin d'offrir des conditions équitables de passation des E3C (EC) et les mêmes contenus que les autres filières technologiques.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Principe de continuité pédagogique : les élèves ont accès à divers contenus en ligne au cours de leur période de stage ; il sera tenu compte de la quantité de travail qu'ils fournissent déjà en milieu professionnel et de la fatigue que cela peut engendrer.</p> <p>Ces contenus pourront être créés par les élèves de 1ST2S qui restent en classe au lycée (classe hybride ST2S / STHR), ou mis à disposition par les professeurs par l'intermédiaire du professeur coordinateur sur l'ENT, Pronote et/ou un site internet dédié.</p> <p>Suite au confinement durant l'année 2020, des outils pour assurer la mise à disposition des contenus en ligne ont été développés et les enseignants ont pu se les approprier et les utiliser de manière efficace.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>Objectifs : Durant leurs 4 semaines de stage, les élèves ont pu avancer dans le programme des matières de leur filière, en mettant l'accent sur les matières des E3C (EC).</p> <p>Moyens de mise en oeuvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversifier les apprentissages : toutes les disciplines du niveau peuvent être mises à contribution ; on sensibilisera aussi particulièrement à la plateforme PIX. • Diversifier les contenus : Cours scannés ou filmés, images, liens vers d'autres contenus en ligne, vidéos (possible de les faire faire par les élèves), questionnaires (en particulier, utilisation du module H5P sur ECLAT et Wordpress pour, entre autre, des quizzes et vidéos interactives) • Diversifier les supports : ECLAT, Pronote et le site jhmaths.fr (site personnel du professeur coordinateur qui intégrera une rubrique dédiée) <p>Effets : la période de stage aura été mise à profit pour leur découverte du milieu professionnel tout en assurant une continuité dans les apprentissages de la classe de première. Les élèves gagnent en autonomie et en initiative en s'appropriant leur travail et en étant acteurs de leur formation.</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Élèves de 1STHR (3 classes) et élèves de 1ST2S (fournissent les contenus et supports)</p> <hr/> <p>Partenariat éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Professeur coordinateur et équipe pédagogique.</p>